


ПРИНЯТО на заседании педагогического совета от 31.08.2023 г. №1	СОГЛАСОВАНО на заседании Управляющего совета школы от 31.08.2023 г. №5 председатель Управляющего совета <i>О.А.Конащук</i> О.А.Конащук	УТВЕРЖДЕНО директор МАОУ Маслянская СОШ М.Л. Лежякова приказ от 31.08.2023 г. №107 
--	--	---

Приложение
к Основной образовательной программе
МАОУ Маслянская СОШ

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ МАСЛЯНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД

Учебный план на 2023-2024 учебный год составлен для Маслянского образовательного комплекса и включает:

- учебный план МАОУ Маслянская СОШ (стр. 1 - 49),
- учебный план филиала «Менжинская СОШ» (стр. 50 - 83),
- учебный план филиала «Новоандреевская ООШ имени Героя Советского Союза Н.С. Закоркина» (стр. 84 - 113).

**Предварительное комплектование учащихся МАОУ Маслянская СОШ
на 2023 - 2024 учебный год**

Классы	1	2	3	4	<u>Ито го</u>	5	6	7	8	9	<u>Ито го</u>	10	11	<u>Ито го</u>	Все го
Количество комплектов	1	1	1	1	<u>4</u>	1	2	1	2	2	<u>8</u>	1	1	<u>2</u>	14
Количество учащихся, в том числе:	25	23	26	25	<u>99</u>	24	30	22	33	28	<u>137</u>	16	20	<u>36</u>	272
а) количество учащихся, занимающихся по общеобразовательной программе	24	21	23	21	<u>89</u>	22	29	20	30	24	<u>125</u>	16	20	<u>36</u>	250
б) кол-во учащихся, занимающихся в профильных классах	-	-	-	-	∴	-	-	-	-	-	∴	16	20	<u>36</u>	36
в) количество учащихся, занимающихся по адаптированной основной образовательной программе для детей с умственной отсталостью	0	0	1	4	<u>5</u>	2	1	1	3	4	<u>11</u>	-	-	∴	16
г) количество учащихся, занимающихся по адаптированной основной образовательной программе для детей с задержкой психического развития или задержкой психического и речевого развития	0	1	0	0	<u>1</u>	0	0	0	0	0	<u>0</u>	-	-	∴	1
д) количество учащихся, занимающихся по адаптированной основной образовательной программе для детей с тяжелыми нарушениями речи	1	0	0	0	<u>1</u>	0	0	0	0	0	<u>0</u>	-	-	∴	1
е) количество учащихся, занимающихся по адаптированной основной образовательной программе для детей с нарушением опорно- двигательного аппарата	0	0	1	0	<u>1</u>	0	0	0	0	0	<u>0</u>	0	0	<u>0</u>	1
Обучение на дому (ОНД)	-	1	1	-	<u>2</u>	-	-	1	-	-	<u>1</u>	-	-	∴	3
		НОДА (по прог amme 1 кл.)	АО ОП, ИПО (по прог amme 2 кл.)					АО ОП, ИН							

1. УЧЕБНЫЙ ПЛАН
начального общего образования
Муниципального автономного общеобразовательного учреждения
Маслянская средняя общеобразовательная школа
на 2023-2024 учебный год

Пояснительная записка

Цель реализации основной образовательной программы начального общего образования МАОУ Маслянская СОШ — обеспечение выполнения требований обновленных ФГОС НОО. Достижение поставленной цели при реализации основной образовательной программы начального общего образования предусматривает решение следующих основных задач:

- формирование общей культуры, духовно-нравственное, гражданское, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, развитие творческих способностей, сохранение и укрепление здоровья;
- обеспечение планируемых результатов по освоению выпускником целевых установок, приобретению знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося младшего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;
- становление и развитие личности в её индивидуальности, самобытности, уникальности и неповторимости;
- обеспечение преемственности начального общего и основного общего образования; – достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования всеми обучающимися, в том числе детьми с ограниченными возможностями здоровья (далее - дети с ОВЗ);
- обеспечение доступности получения качественного начального общего образования; – выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе лиц, проявивших выдающиеся способности, через систему клубов, секций, студий и кружков, организацию общественно полезной деятельности;
- организация интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества и проектно-исследовательской деятельности;
- участие обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды;
- использование в образовательной деятельности современных образовательных технологий деятельностного типа;
- предоставление обучающимся возможности для эффективной самостоятельной работы;
- включение обучающихся в процессы познания и преобразования внешкольной социальной среды населённых пунктов микрорайона школы Сладковского и Абатского районов.

К ожидаемым результатам относим освоение:

- междисциплинарной программы «Формирование универсальных учебных действий»; – программ по всем учебным предметам начального общего образования.

МАОУ Маслянская СОШ осуществляет обучение детей по основной общеобразовательной программе начального общего образования с закрепленной за образовательной организацией территории (осуществляется подвоз из 4 населенных пунктов Сладковского района, а также из п. Майский Абатского района).

МАОУ Маслянская СОШ реализует основную общеобразовательную программу начального общего образования (срок реализации 4 года); адаптированные основные общеобразовательные программы начального общего образования.

МАОУ Маслянская СОШ имеет следующие статусы:

- региональная пилотная площадка по развитию Российского движения школьников (школа – первичное отделение общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников»);
- региональная площадка по внедрению федеральной модели Цифровой Образовательной Среды (ЦОС) в рамках Национального проекта «Образование»;
- школа как многофункциональный ресурсный центр по вопросам повышения качества образования, информатизации УВП, логопедического и психологического сопровождения, профессионального роста педагогов (приказ отдела образования администрации Сладковского муниципального района от 10.09.2015 г. №62);
- муниципальная стажировочная площадка по работе с одаренными детьми (приказ отдела образования администрации Сладковского муниципального района от 10.09.2015 г. №62);
- муниципальная инновационная площадка по развитию музейного дела (приказ отдела образования администрации Сладковского муниципального района от 10.09.2015 г. №62);
- опорная площадка по реализации программ повышения финансовой грамотности учащихся;
- школа – центр по развитию военно-патриотического воспитания (функционирование отряда «Юнармия»), филиал «Новоандреевская ООШ».

Учебный план разработан на основе следующих документов:

- **Федеральный закон** от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. от 14.04.2023 г.);
- **Федеральный закон** 29 декабря 2010 г. N 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» (в ред. от 28.04.2023 г.);
- **Указ Президента РФ** «О стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года» от 19 декабря 2012 г. № 1666;
- **приказов и писем Министерства образования и науки Российской Федерации:**
 - «Об утверждении федерального образовательного стандарта начального общего образования» от 31.05.2021 г. № 286;
 - «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» от 19.12.2014 г. №1598;
 - «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» от 16.11.2022 № 992;

- «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» от 19.12.2014 г. №1599;
- "Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)" от 24.11.2022г. №1026;
- «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» от 21.09.2022 г. №858;
- «О внесении изменений в пункт 2 Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 января 2014 г. №2»;
- «Об утверждении Целевой модели цифровой образовательной среды» от 02.12.2019 г. №649;
- Письмо Минобрнауки РФ от 28.10.2015 г. №08-1786 «О рабочих программах учебных предметов»;
- Примерная основная образовательная программа начального общего образования (официальный сайт Министерства образования и науки Российской Федерации реестр.ru), одобрена Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию протокол заседания от 22.03.2022 г. 1/22;
- **совместных приказов:**
 - Приказ Министерства образования РФ, Министерства здравоохранения РФ, Государственного комитета РФ по физической культуре и спорту, Российской Академии образования от 16.07.2002 г. №2715/227/166/19 «О совершенствовании процесса физического воспитания в образовательных учреждениях Российской Федерации»;
 - Приказ Минтруда России от 18.10.2013 № 544н (с изм. от 25.12.2014 г.) «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»;
- **постановлений Главного Государственного санитарного врача Российской Федерации:**
 - "Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19) от 30.06.2020 г. №16 (в редакции от 20.06.2022 г.), зарегистрировано в Минюсте России 03.07.2020 г. №58824;
 - "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" от 28.09.2020 г. №28, зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2020 г. №61573;
 - "МР 2.4.0242-21. 2.4. Гигиена детей и подростков. Методические рекомендации по обеспечению санитарно-эпидемиологических требований к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи. Методические рекомендации",

утвержденных Главным государственным санитарным врачом РФ 17.05.2021 г. (вместе с "Рекомендуемой номенклатурой, объемом и периодичностью проведения лабораторных и инструментальных исследований в организациях воспитания и обучения);

- «Об утверждении СанПиН 3.1.3597-20 «Профилактика новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» от 20.06.2022 г. №15;

- «Об утверждении санитарных и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» от 28.01.2021 г. №2;

- **распоряжения Правительства Российской Федерации:**

- «Об утверждении плана мероприятий по введению с 2012/2013 учебного года комплексного курса «Основы религиозных культур и светской этики» от 28 января 2012 г. №84-р;

- **инструктивно-методических писем Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства Просвещения России:**

- «Об организации образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» от 11.08.2016 г. №ВК-1788/07;

- «Перечень заболеваний, по поводу которых дети нуждаются в индивидуальных занятиях на дому и освобождаются от посещения массовой школы» от 28.07.1980 г. №281-М/17-13-186;

- «О методических рекомендациях по организации обучения на дому детей-инвалидов с использованием дистанционных образовательных технологий» от 10.12.2012 г. № 07-832;

- «О направлении методических рекомендаций» (о распространении практик по образованию детей с ОВЗ)» от 13.11.2015 г. №07-3735;

- «О введении ФГОС ОВЗ» от 11.03.2016 г. №ВК-452/07;

- «О направлении методических материалов комплексного учебного курса ОРКиСЭ» от 08.07.2011 г. №МД-883/03;

- «Об обеспечении преподавания комплексного учебного курса ОРКиСЭ» от 24.10.2011 г. №МД-1427/03;

- «О введении курса ОРКиСЭ с 1 сентября 2012 г.» от 09.02.2012 г. №МД - 102/03;

- «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»; от 25.05.2015 г. №08-761;

- «Об увеличении двигательной активности обучающихся в общеобразовательных учреждениях» ОВД №19 – 2003 г. от 28.04.2003 г. №13-15-86/13;

- «Об оценивании и аттестации учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой» от 31.10.2003 г. №13 – 15 -263/123;

- «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования» от 05.07.2022 г. №ТВ -1290/03;

- «О реализации прав граждан на получение образования на родном языке» от 09.10.2017 г. №ТС-945/08;

- «О реализации Федерального закона от 03.08.2018 г. №317-ФЗ «О внесении изменений в статьи 11 и 14 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» по вопросу обеспечения возможности получения образования на родных языках из числа языков народов РФ,

изучение государственных языков республик РФ, в том числе, русского языка как родного языка» и «О направлении информации от 01.11.2019 г. 3 ТС-2782/03;

- «Методические рекомендации по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (приложение к письму от 19.03.2020 г. №ГД-39/04);

- концепций:

- Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов (Утверждена Президентом РФ 3 апреля 2012 г.);

- Концепция развития математического образования (Распоряжение Правительства РФ от 24.12.2013 г. № 2506-р) (ред. от 08.10.2020 г.);

- Концепция преподавания русского языка и литературы (Распоряжение Правительства РФ от 09.04.2016 г. № 637-р);

- Концепция развития школьных информационно-библиотечных центров (приказ Минобрнауки РФ от 15.06.2016 г. № 715);

- Концепция поддержки детского и юношеского чтения в РФ (Распоряжение Правительства РФ от 03.06. 2017 г. № 1155-р);

- Концепция преподавания предметной области «Искусство» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы на 2020-2024 гг. (утверждена решением Коллегии Министерства просвещения и науки РФ от 24.12.2018 г.);

- Концепция преподавания учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы утверждена решением Коллегии Министерства просвещения и науки РФ от 24.12.2018 г.);

- Концепция преподавания предметной области «Технология» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы на 2020-2024 гг. (утверждена решением Коллегии Министерства просвещения и науки РФ от 24.12.2018 г.);

- Концепция преподавания учебного предмета «Физическая культура» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы на 2020-2024 годы (утверждена решением Коллегии Министерства просвещения и науки РФ от 24.12.2018 г.);

- Концепция преподавания родных языков народов Российской Федерации (утверждена решением Коллегии Министерства просвещения и науки РФ от 01.10.2019 г.);

- распоряжения и законы Правительства Тюменской области:

- Закон Тюменской области «О социальной поддержке отдельных категорий граждан в Тюменской области» Принят областной Думой 28 декабря 2004 г. № 331 (в ред. Законов Тюменской области от 11.07.2012 г. №58).

- распоряжения Правительства Тюменской области:

- «О мерах по дальнейшему развитию в Тюменской области системы выявления и поддержки талантливых детей» от 22.10.2012 г. № 2162–рп, с изменениями от 31.05.2017 г. № 575-рп;

- локальных актов образовательной организации:

- Устава (утвержден 26.05.2016 г., с изменениями);

- основной образовательной программы начального общего образования;
- адаптированной основной образовательной программы начального общего образования для детей с умственной отсталостью;
- адаптированной основной образовательной программы начального общего образования для детей с задержкой психического развития;
- адаптированной основной образовательной программы начального общего образования для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата.

МАОУ Маслянская СОШ работает в одну (первую) смену, начало учебных занятий в 8.30 ч. Учебный план предусматривает пятидневную учебную неделю с шестым развивающим днем.

Продолжительность учебного года для учащихся 1 класса составляет 33 учебных недели, для учащихся 2-4 классов – 34 учебных недели.

Продолжительность урока составляет:

- для 1 класса – 35 минут в первом полугодии (сентябрь-октябрь – 3 урока, ноябрь-декабрь – 4 урока), 40 минут во втором полугодии (январь-май – 4 урока);
- для 2 – 4х классов – 45 минут.

Объем учебной нагрузки для 1 класса – 21 час, для 2-4х классов – 23 часа.

Общий объем нагрузки в течение дня не превышает:

- для обучающихся 1-х классов - 4 уроков и один раз в неделю 5 уроков за счет урока физической культуры;
- для обучающихся 2 - 4 классов - 5 уроков и один раз в неделю 6 уроков за счет урока физической культуры.

В ходе учебного дня предусмотрена динамическая пауза, используемая для двигательной активности, преимущественно на свежем воздухе, а также для организации питания, внеурочной деятельности в формах, исключающих гиподинамию.

Объем учебной нагрузки во всех классах соответствует нормативам – максимальному объему учебной нагрузки при 5-дневной учебной неделе.

В начальной школе используются учебные программы, утвержденные Министерством образования РФ, в том числе, адаптированные основные образовательные программы для детей с умственной отсталостью, адаптированные основные образовательные программы для детей с задержкой психического развития, адаптированные основные образовательные программы для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата. При реализации образовательных программ используются учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего образования.

Для реализации образовательных программ общего и дополнительного образования, организации работы «Сетевой школы», учебного взаимодействия с учреждениями образовательного комплекса, с другими образовательными учреждениями района, занятий в активные дни и с заболевшими учащимися, используются в числе других электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

Учебный план составлен с учетом:

- социального заказа семей;

- уровня развития, интересов, склонностей, способностей и потребностей учащихся, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и детей-инвалидов;
- потенциала имеющейся инфраструктуры образовательного учреждения и микроучастка;
- внедрения в практику преподавания современных педагогических и иных проектных образовательных технологий, в том числе здоровые берегающих технологий, обеспечивающих психологическую комфортность, формирующих положительную мотивацию обучения;
- организации работы с одарёнными детьми;
- широкого применения электронного обучения;
- развития системы политехнического образования, в том числе образовательной робототехники;
- расширения двигательной активности учащихся.

При составлении учебного плана соблюдены требования к:

- сбалансированности между обязательной частью и частью, формируемой участниками образовательных отношений, между циклами предметов, отдельными предметами;
- преемственности при организации обучения по программам дошкольного, начального общего, образования, преемственности и интеграции при организации обучения по программам дополнительного образования.

Уровень общей нагрузки учащихся - оптимальный. Учебный план определяет объем учебной нагрузки, распределение часов по предметам, использование разнообразных форм организации учебных занятий (внеаудиторные формы урочной деятельности – экскурсии, круглые столы, интеллектуальные игры, соревнования, организация проектной деятельности, поисковых маршрутов, смотры знаний и др. - из расчета не менее 1 часа в четверть по каждому предмету), что отражается в рабочих программах.

Для обеспечения реализации стандарта по Физической культуре в 1-3 классах в полном объеме (3 часа в неделю) часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, использовано на изучение учебного предмета «Физическая культура» в объеме 1 час. В 4 классе преподавание 1 часа Физической культуры осуществляется во внеурочной деятельности.

В рамках реализации регионального проекта «Кадры для региона», направленного на раннюю профориентацию и профориентацию школьников с учётом востребованных на региональном рынке труда производств и профессий, 1 раз в четверть проводятся интегрированные уроки (образовательные экскурсии) на производстве.

В 1-4 классах реализуются региональные сетевые проекты «Агропоколение», «КультУРА жизни», «Шахматное образование» через:

- использование ресурсов Исторического парка г.Тюмени;
- проектно-исследовательскую деятельность;
- творческие конкурсы;
- профориентационные курсы и модули;
- профдиагностику;
- повышение качества подготовки по предметам, которые необходимы в сельскохозяйственных учебных заведениях.

Реализация основных подходов к организации образовательного процесса в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами общего образования, направленных на единство образовательной и воспитательной деятельности, в учебно-воспитательной деятельности предусматривает:

- расширение различных видов проектной технологической деятельности;
- развитие системы предметных кружков;
- реализацию социально-ориентированных проектов;
- создание творческих лабораторий.

Учебный предмет «Окружающий мир (человек, природа, общество)» является интегрированным. В его содержание дополнительно введены развивающие модули и разделы социально-гуманитарной направленности, а также элементы основ безопасности жизнедеятельности. Особое внимание уделяется формированию у младших школьников здорового образа жизни, элементарных знаний поведения в экстремальных ситуациях, и, прежде всего, знаний правил дорожного движения. Практические навыки основ безопасности жизнедеятельности формируются в ходе внеурочной деятельности.

Основными задачами реализации содержания предметной области «Математика и информатика» является развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности. Освоение содержания предметной области «Математика и информатика» осуществляется в рамках учебного предмета «Математика», в содержание которого в 3-4-х классах в качестве внутрипредметного модуля включён курс «Информатика». Организация образовательного процесса на других уроках так же позволяет формировать компетентность в области использования информационно-коммуникационных технологий (ИКТ–компетенции). Практические навыки по учебному курсу «Информатика» формируются в рамках внеурочной деятельности на кружках «Клуб знатоков».

Элементы основ финансовой грамотности в 1-4 классах изучаются интегрированно в учебных предметах «Окружающий мир», «Математика», «Технология».

Подлежит делению на подгруппы по иностранному языку 2, 3, 4 классы.

По медицинским показаниям, заключениям районной ПМПК и заявлениям родителей (законных представителей) организовано индивидуальное обучение больных детей на дому.

Преподавание 3-х часов физической культуры в 1-3 классах осуществляется по программе Ляха В.И. (Лях В.И. Физическая культура, 1-4 классы-М.: Просвещение, 2020).

В ходе учебного дня предусмотрена динамическая пауза, используемая для двигательной активности, преимущественно на свежем воздухе, а также для организации питания, спортивно-оздоровительной, художественно-эстетической внеурочной деятельности в формах, исключающих гиподинамию.

Учебный курс «Основы религиозной культуры и светской этики» (далее – ОРКиСЭ) по выбору родителей (законных представителей) представлен модулем «Основы мировых религиозных культур народов России».

Изучение национально-региональных особенностей российской Федерации и Тюменской области (этнокультурных, исторических, экономических, географических, культурных, языковых, конфессиональных и др.) осуществляется интегрированно в рамках общеобразовательных предметов. При формировании рабочих программ педагоги

самостоятельно определяют наличие необходимости в изучении данного содержания (в зависимости от возраста детей, особенностей классов, социокультурного окружения и др.) порядок и время, отведенное на изучение указанных тем. На изучение национально-регионального содержания отводится 10% от общего количества часов:

класс	национально-региональные особенности	предмет
1	географические	Окружающий мир
2	этнокультурные	Физическая культура
3	культурные	Изобразительное искусство
4	конфессиональные	ОРКиСЭ

**Учебный план начального общего образования
муниципального автономного общеобразовательного учреждения
Маслянская средняя общеобразовательная школа
на 2023-2024 учебный год**

классы	1	2	3	4	ИТОГО
количество классов-комплектов	1	1	1	1	4
количество учащихся, занимающихся по общеобразовательной программе	24	22	24	20	90

Предметные области	Учебные предметы	1	2	3	4	итого
Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	20
	Литературное чтение	4	4	4	4	16
Иностранный язык	Иностранный язык		2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание («Окружающий мир»)	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики/ «Основы мировых религиозных культур народов России»				1	1
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
	Музыка	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2+1*	8+1*
Итого		20	22	22	23	87

Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
Учебные предметы	1	2	3	4	итого
Физическая культура	1	1	1	0	3
Итого, часть формируемая участниками ОО	1	1	1	0	3
Итого, учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе	21	23	23	23	90

Освоение образовательных программ в переводных 2-4 классах сопровождается промежуточной аттестацией учащихся.

Промежуточная аттестация учащихся 2-4 классов в 2023-2024 учебном году будет проведена по следующим предметам и в следующих формах:

№	классы	предмет	форма проведения
1	2-4	русский язык	письменная проверка (контрольная работа)
2	2-4	математика	письменная проверка (контрольная работа)
3	2-4	литературное чтение	комбинированная проверка (контрольная работа)
4	2-4	русский язык, родной язык (русский), математика, литературное чтение, литературное чтение на родном языке (русском), иностранный язык, окружающий мир, основы религиозных культур и светской этики, музыка, изобразительное искусство, физическая культура, технология (выбор одного предмета из предложенных)	комбинированная проверка (защита индивидуального (или группового) проекта или исследовательской работы по предмету)

Годовая промежуточная аттестация в 2023-2024 учебном году по остальным учебным предметам проводится на основании годовых оценок.

Итоговые отметки по учебным предметам в переводных классах выставляются с учетом результатов промежуточной аттестации.

В первом классе в начале учебного года проводится стартовая диагностическая работа, по окончании учебного года - итоговая диагностическая работа.

Все учащиеся 2-4 классов, занимающиеся по ФГОС, выполняют индивидуальные (или групповые) проектные (или исследовательские) работы, которые направлены как на расширение академических рамок обучения, на применение знаний в реальных жизненных ситуациях, так и на социальное становление и саморазвитие.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
основного общего образования
Муниципального автономного общеобразовательного учреждения
Маслянская средняя общеобразовательная школа
на 2023-2024 учебный год

Пояснительная записка

Цель реализации основной образовательной программы основного общего образования МАОУ Маслянская СОШ — достижение выпускниками планируемых результатов: знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося среднего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья; становление и развитие личности обучающегося в ее самобытности, уникальности, неповторимости.

Достижение поставленной цели при реализации основной образовательной программы основного общего образования предусматривает решение следующих основных задач:

- обеспечение соответствия основной образовательной программы требованиям обновленных ФГОС ООО (5-7 классы) и ФГОС ООО (8-9 классы);
- обеспечение преемственности начального общего, основного общего, среднего общего образования;
- обеспечение доступности получения качественного основного общего образования;
- достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования всеми обучающимися, в том числе детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ;
- установление требований к воспитанию и социализации обучающихся как части образовательной программы и соответствующему усилению воспитательного потенциала школы, обеспечению индивидуализированного психолого-педагогического сопровождения каждого обучающегося, формированию образовательного базиса, основанного не только на знаниях, но и на соответствующем культурном уровне развития личности, созданию необходимых условий для ее самореализации;
- обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации учебных занятий, взаимодействия всех участников образовательных отношений; взаимодействие образовательной организации при реализации основной образовательной программы с социальными партнерами;
- выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе детей, проявивших выдающиеся способности, детей с ОВЗ и инвалидов, их интересов через систему клубов, секций, студий и кружков, общественно полезную деятельность, в том числе с использованием возможностей образовательных организаций дополнительного образования;
- организацию интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества, проектной и учебно-исследовательской деятельности;

- участие обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды, школьного уклада;
- включение обучающихся в процессы познания и преобразования внешкольной социальной среды населенных пунктов микроучастка школы, Сладковского и Абатского районов для приобретения опыта реального управления и действия;
- социальное и учебно-исследовательское проектирование, профессиональная ориентация обучающихся при поддержке педагогов, психологов, социальных педагогов, сотрудничество с базовыми предприятиями, учреждениями профессионального образования, центрами профессиональной работы;
- сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности.

К ожидаемым результатам относим освоение:

- системой учебных действий (универсальных и специфических для данного учебного предмета: личностных, регулятивных, коммуникативных, познавательных) с учебным материалом, и прежде всего с опорным учебным материалом, служащим основой для последующего обучения;
- программ по всем учебным предметам в соответствии с требованиями Стандарта (особо выделяя среди них те, которые выносятся на итоговую оценку, в том числе государственную итоговую аттестацию выпускников).

МАОУ Маслянская СОШ осуществляет обучение детей по основной общеобразовательной программе основного общего образования с закрепленной за образовательной организации территории (осуществляется подвоз из 4 населенных пунктов Сладковского района), а также из п. Майский Абатского района.

МАОУ Маслянская СОШ реализует в 5-7 классах основную общеобразовательную программу основного общего образования по обновленным ФГОС ООО (срок реализации 5 лет); в 8-9 классах - основную общеобразовательную программу основного общего образования по ФГОС ООО (срок реализации 5 лет); адаптированную основную образовательную программу для детей с умственной отсталостью, зачисленных на обучение с 1 сентября 2016 года (срок реализации 5 лет); коррекционную образовательную программу основного общего образования для лиц, зачисленных на обучение до 1 сентября 2016 года (срок реализации 5 лет).

МАОУ Маслянская СОШ имеет следующие статусы:

- региональная пилотная площадка по развитию Российского движения школьников (школа – первичное отделение общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников»);
- региональная площадка по внедрению федеральной модели Цифровой Образовательной Среды (ЦОС) в рамках Национального проекта «Образование»;
- школа как многофункциональный ресурсный центр по вопросам повышения качества образования, информатизации УВП, логопедического и психологического сопровождения, профессионального роста педагогов (приказ отдела образования администрации Сладковского муниципального района от 10.09.2015 г. №62);
- муниципальная стажировочная площадка по работе с одаренными детьми (приказ отдела образования администрации Сладковского муниципального района от 10.09.2015 г. №62);

- муниципальная инновационная площадка по развитию музейного дела (приказ отдела образования администрации Сладковского муниципального района от 10.09.2015 г. №62);
- учреждение, оказывающее услуги дополнительного образования (реализация муниципального задания в сфере военно-патриотического воспитания);
- опорная площадка по реализации программ повышения финансовой грамотности учащихся;
- школа – центр по развитию военно-патриотического воспитания (функционирование отряда «Юнармия»), филиал «Новоандреевская ООШ».

Учебный план разработан на основе следующих документов:

- **Федеральный закон** от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. от 14.04.2023 г.);
- **Федеральный закон** 29 декабря 2010 г. N 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» (в ред. от 28.04.2023 г.);
- **Указ Президента РФ** «О стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года» от 19 декабря 2012 г. № 1666;
- **приказов и писем Министерства Просвещения Российской Федерации:**
- «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» от 31.05.2021 г. № 287;
- «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» от 16.11.2022 № 993;
- «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» от 19.12.2014 г. №1599;
- «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» от 21.09.2022 г. №858;
- «О внесении изменений в пункт 2 Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 января 2014 г. №2»;
- «Об утверждении Целевой модели цифровой образовательной среды» от 02.12.2019 г. №649;
- Примерная основная образовательная программа ООО, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15) в редакции протокола № 1/20 от 04.02.2020 г., размещена в Реестре примерных основных образовательных программ Министерства просвещения РФ <https://fgosreestr.ru/>;
- "Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)" от 24.11.2022г. №1026;
- Письмо Минобрнауки РФ от 28.10.2015 г. №08-1786 «О рабочих программах учебных предметов»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 апреля 2002 г. №29/2065-п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных)

образовательных учреждений для обучающихся воспитанников с отклонениями в развитии»;

- Примерная основная образовательная программа основного общего образования (официальный сайт Министерства образования и науки Российской Федерации reestr.ru) одобрено Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию протокол заседания от 22.03.2022 г. 1/22;

- Письмо Министерство просвещения России от 31 августа 2021 г. № 03-1420 «Об изучении предмета «Второй иностранный язык»;

- **совместных приказов:**

- Приказ Министерства образования РФ, Министерства здравоохранения РФ, Государственного комитета РФ по физической культуре и спорту, Российской Академии образования от 16.07.2002 г. №2715/227/166/19 «О совершенствовании процесса физического воспитания в образовательных учреждениях Российской Федерации»;

- Приказ Минтруда России от 18.10.2013 № 544н (с изм. от 25.12.2014) «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»;

- **постановлений Главного Государственного санитарного врача Российской Федерации:**

- «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» от 30.06.2020 г. №16 (в редакции от 20.06.2022 г.), зарегистрировано в Минюсте России 03.07.2020 г. №58824;

- "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" от 28.09.2020 г. №28, зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2020 г. №61573;

- "МР 2.4.0242-21. 2.4. Гигиена детей и подростков. Методические рекомендации по обеспечению санитарно-эпидемиологических требований к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи. Методические рекомендации", утвержденных Главным государственным санитарным врачом РФ 17.05.2021 г. (вместе с "Рекомендуемой номенклатурой, объемом и периодичностью проведения лабораторных и инструментальных исследований в организациях воспитания и обучения);

- «Об утверждении СанПиН 3.1.3597-20 «Профилактика новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» от 20.06.2022 г. №15;

- «Об утверждении санитарных и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» от 28.01.2021 г. №2;

- **распоряжения Правительства Российской Федерации:**

- «Об утверждении плана мероприятий по введению с 2012/2013 учебного года комплексного курса «Основы религиозных культур и светской этики» от 28 января 2012 г. №84-р;

- инструктивно-методических писем Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства Просвещения России:

- «Об организации образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» от 11.08.2016 г. №ВК-1788/07;
- «Перечень заболеваний, по поводу которых дети нуждаются в индивидуальных занятиях на дому и освобождаются от посещения массовой школы» от 28.07.1980 г. №281-М/17-13-186;
- «О методических рекомендациях по организации обучения на дому детей-инвалидов с использованием дистанционных образовательных технологий» от 10.12.2012 г. № 07-832;
- «О направлении методических рекомендаций» (о распространении практик по образованию детей с ОВЗ)» от 13.11.2015 г. №07-3735;
- «О введении ФГОС ОВЗ» от 11.03.2016 г. №ВК-452/07;
- «О направлении методических материалов комплексного учебного курса ОРКиСЭ» от 08.07.2011 г. №МД-883/03;
- «Об обеспечении преподавания комплексного учебного курса ОРКиСЭ» от 24.10.2011 г. №МД-1427/03;
- «О введении курса ОРКиСЭ с 1 сентября 2012 г.» от 09.02.2012 г. №МД - 102/03;
- «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»; от 25.05.2015 г. №08-761;
- «Об увеличении двигательной активности обучающихся в общеобразовательных учреждениях» ОВД №19 – 2003 г. от 28.04.2003 г. №13-15-86/13;
- «Об оценивании и аттестации учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой» от 31.10.2003 г. №13 – 15 -263/123;
- «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования» от 05.07.2022 г. №ТВ -1290/03;
- «О реализации прав граждан на получение образования на родном языке» от 09.10.2017 г. №ТС-945/08;
- «О реализации Федерального закона от 03.08.2018 г. №317-ФЗ «О внесении изменений в статьи 11 и 14 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» по вопросу обеспечения возможности получения образования на родных языках из числа языков народов РФ, изучение государственных языков республик РФ, в том числе, русского языка как родного языка» и «О направлении информации от 01.11.2019 г. 3 ТС-2782/03;
- «Методические рекомендации по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (приложение к письму от 19.03.2020 г. №ГД-39/04);
- концепций:**
- Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов (Утверждена Президентом РФ 3 апреля 2012 г.);
- Концепция развития математического образования (Распоряжение Правительства РФ от 24.12.2013 г. № 2506-р) (ред. от 08.10.2020 г.);
- Концепция преподавания русского языка и литературы (Распоряжение Правительства РФ от 09.04.2016 г. № 637-р);

- Концепция УМК по отечественной истории - Историко-культурный стандарт (принята 19.05.2014 г. на общем собрании Российского исторического общества);
- Концепция развития школьных информационно-библиотечных центров (приказ Минобрнауки РФ от 15.06.2016 г. № 715);
- Концепция поддержки детского и юношеского чтения в РФ (Распоряжение Правительства РФ от 03.06. 2017 г. № 1155-р);
- Концепция развития географического образования в Российской Федерации (утверждена решением Коллегии Министерства просвещения и науки РФ от 24.12.2018 г.);
- Концепция преподавания предметной области «Искусство» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы на 2020-2024 гг. (утверждена решением Коллегии Министерства просвещения и науки РФ от 24.12.2018 г.);
- Концепция преподавания учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы утверждена решением Коллегии Министерства просвещения и науки РФ от 24.12.2018 г.);
- Концепция преподавания учебного предмета «Обществознание» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы на 2020-2024 гг. (утверждена решением Коллегии Министерства просвещения и науки РФ от 24.12.2018 г.);
- Концепция преподавания предметной области «Технология» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы на 2020-2024 гг. (утверждена решением Коллегии Министерства просвещения и науки РФ от 24.12.2018 г.);
- Концепция преподавания учебного предмета «Физическая культура» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы на 2020-2024 годы (утверждена решением Коллегии Министерства просвещения и науки РФ от 24.12.2018 года);
- Концепция преподавания родных языков народов Российской Федерации (утверждена решением Коллегии Министерства просвещения и науки РФ от 01.10.2019 г.);
- **распоряжения и законы Правительства Тюменской области:**
- «О мерах по дальнейшему развитию в Тюменской области системы выявления и поддержки талантливых детей» от 22.10.2012 г. №2162–рп, с изменениями от 31.05.2017 г. №575-рп;
- Закон Тюменской области «О социальной поддержке отдельных категорий граждан в Тюменской области» Принят областной Думой 28 декабря 2004 г. № 331 (в ред. Законов Тюменской области от 11.07.2012 г. №58).
- **приказов Департамента образования и науки Тюменской области:**
- «Об утверждении Плана действий по обеспечению введения ФГОС ОВЗ в Тюменской области» от 17.08.2015 г. №264/ОД;
- **распоряжения Правительства Тюменской области:**
- «О мерах по дальнейшему развитию в Тюменской области системы выявления и поддержки талантливых детей» от 22.10.2012 г. № 2162–рп, с изменениями от 31.05.2017 г. № 575-рп;

- локальных актов образовательной организации:

- Устава (утвержден 26.05.2016 г. с изменениями от 30.06.2017 г.);
- основной общеобразовательной программы основного общего образования по обновленным ФГОС ООО;
- основной общеобразовательной программы основного общего образования по ФГОС ООО;
- адаптированной основной образовательной программы основного общего образования для детей с умственной отсталостью.

МАОУ Маслянская СОШ работает в одну (первую) смену, начало учебных занятий в 8.30 ч. Учебный план предусматривает пятидневную учебную неделю с шестым развивающим днем.

Продолжительность учебного года для учащихся 5-9 классов составляет 34 учебных недели.

Продолжительность урока составляет 45 минут. Общий объем нагрузки в течение дня не превышает:

- для обучающихся 5 - 6 классов - не более 6 уроков;
- для обучающихся 7 - 9 классов - не более 7 уроков.

В ходе учебного дня предусмотрена динамическая пауза, используемая для двигательной активности, преимущественно на свежем воздухе, а также для организации питания, спортивно-оздоровительной, художественно-эстетической внеурочной деятельности в формах, исключающих гиподинамию.

Максимальный объем нагрузки в 5-9-х классах – от 29 до 33 часов в неделю. Объем учебной нагрузки в данных классах соответствует нормативам – максимальному объему учебной нагрузки при 5-дневной учебной неделе.

В основной школе используются учебные программы, утвержденные Министерством образования РФ, в том числе, адаптированные и коррекционные основные образовательные программы для детей с умственной отсталостью и коррекционные основные образовательные программы для детей с задержкой психического развития. При реализации образовательных программ используются учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ основного общего образования.

Для реализации образовательных программ общего и дополнительного образования, организации работы «Сетевой школы», учебного взаимодействия с учреждениями образовательного комплекса, с другими образовательными учреждениями района, занятий в активные дни и с заболевшими учащимися, используются в числе других электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

Учебный план составлен с учетом:

- социального заказа семей;
- уровня развития, интересов, склонностей, способностей и потребностей учащихся, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и детей-инвалидов;
- потенциала имеющейся инфраструктуры образовательного учреждения и микрорайона;
- внедрения в практику преподавания современных педагогических и иных проектных образовательных технологий, в том числе здоровьесберегающих технологий,

обеспечивающих психологическую комфортность, формирующих положительную мотивацию обучения;

- организации работы с одарёнными детьми;
- широкого применения электронного обучения;
- развития системы политехнического образования, в том числе образовательной робототехники;
- расширения двигательной активности учащихся;
- реализации с 2016-2017 учебного года ФГОС начального общего образования для детей с ограниченными возможностями здоровья.

При составлении учебного плана соблюдены требования к:

- сбалансированности между обязательной частью и частью, формируемой участниками образовательных отношений, между циклами предметов, отдельными предметами;
- преемственности при организации обучения по программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, преемственности и интеграции при организации обучения по программам дополнительного образования.

Уровень общей нагрузки учащихся - оптимальный.

Учебный план определяет объем учебной нагрузки, распределение часов по предметам, использование разнообразных форм организации учебных занятий (внеаудиторные формы урочной деятельности – экскурсии, круглые столы, интеллектуальные игры, соревнования, организация проектной деятельности, поисковых маршрутов, смотры знаний и др. - из расчета не менее 1 часа в четверть по каждому предмету), что отражается в рабочих программах.

Количество часов на изучение учебного предмета История в 9 классе увеличено на 14 учебных часов, введен учебный модуль «Введение в новейшую историю России».

В рамках реализации регионального проекта «Кадры для региона», направленного на раннюю профилилизацию и профориентацию школьников с учётом востребованных на региональном рынке труда производств и профессий 1 раз в четверть проводятся интегрированные уроки (образовательные экскурсии) на производстве.

В 5-9 классах реализуются региональные сетевые проекты «Агропоколение», «КультУРА жизни», «Шахматное образование» через:

- использование ресурсов Исторического парка г. Тюмени;
- проектно-исследовательскую деятельность;
- творческие конкурсы;
- профориентационные курсы и модули;
- профдиагностику;
- повышение качества подготовки по предметам, которые необходимы в сельскохозяйственных учебных заведениях.

Реализация основных подходов к организации образовательного процесса в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами общего образования, направленных на единство образовательной и воспитательной деятельности, в учебно-воспитательной деятельности предусматривает:

- расширение различных видов проектной технологической деятельности;
- развитие системы предметных кружков;
- реализацию социально-ориентированных проектов;

- создание творческих лабораторий, деятельность научного общества учащихся «Эрудит».

В 5-6 классах на изучение учебного курса «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в обязательную часть отводится 1 час в неделю; в 7-9 классах содержание предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» рассматривается через включение в рабочие программы учебных предметов, предметных курсов («История Россия», «Всеобщая история», «Обществознание», «Русский язык», «Литература», «Музыка», «Изобразительное искусство») модулей других предметных областей тем, содержащих вопросы духовно-нравственного воспитания.

Преподавание учебных предметов «Родной язык (русский)» и «Родная литература (русская)» осуществляется в 7, 8 классах в объеме по 0,5 часа в неделю; в 9 классе «Родной язык (русский)» - 1 час в неделю, «Родная литература (русская)» - 0,5 часа в неделю.

Учебный курс «Вероятность и статистика» изучается в 7 классе в объеме 1 час в неделю; в 8 и 9 классах – модульно в учебном предмете «Алгебра».

Преподавание второго иностранного языка (английского языка) осуществляется в 5-7 классах в объеме 1 часов в неделю в части, формируемой участниками образовательных отношений; в 8, 9 классах – по 1 часу в неделю в обязательной части.

Преподавание 2-х часов физической культуры в 5-9 классах осуществляется по программе Петровой Т.В. (Петрова Т.В. Физическая культура, 5-9 классы - М.: Вентана-Граф, 2016). 1* час (модуль «Подвижные спортивные игры») в 5-6 классах изучается во внеурочной деятельности в направлении «По учебным предметам, курсам, модулям»; в 7-9 классах во внеурочной деятельности изучается интегрировано с ОБЖ в рамках спортивно-оздоровительного направления.

Реализация программы школы «Основы финансовой грамотности» в 5 классе осуществляется интегрированно в учебных предметах «Математика» и «География»; в 6 классе изучаются модульно в учебном предмете «Обществознание»; в 7-9 классах - интегрированно в учебных предметах «Обществознание», «Алгебра», «Геометрия», «География».

Изучение национально-региональных особенностей Российской Федерации и Тюменской области (этнокультурных, исторических, экономических, географических, культурных, языковых, конфессиональных и др.) осуществляется интегрировано в рамках общеобразовательных предметов. При формировании рабочих программ педагоги самостоятельно определяют наличие необходимости в изучении данного содержания (в зависимости от возраста детей, особенностей классов, социокультурного окружения и др.) порядок и время, отведенное на изучение указанных тем. На изучение национально-регионального содержания отводится 10% от общего количества часов:

класс	национально-региональные особенности	предмет
5	культурные	Литература
6	географические	География
7	этнокультурные	Иностранный язык
8	исторические	История
9	экологические	Биология

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Из части, формируемой участниками образовательных отношений, по выбору родителей (законных представителей) с учетом мнения школьников в 5, 7 классах по 0,5 часа в неделю отводится на изучение учебных предметов «Родной язык (русский)» и «Родная литература (русская)»; в 5-7 классах по 1 часу - на изучение учебного предмета «Второй иностранный язык»; в 8-9 классах по 1 часу - на изучение учебного предмета «Русский язык».

В 8 классе с целью реализации ФГОС преподавание 1 часа учебного курса «Технология» осуществляется во внеурочной деятельности в рамках социального направления.

В 9-м классе с целью реализации ФГОС преподавание 2 часов учебного курса «Технология» учащихся осуществляется во внеурочной деятельности в рамках духовно-нравственного и социального направлений.

Подлежат делению на подгруппы по технологии 5, 7 классы; по иностранному языку 5, 7 (в том числе, второй иностранный язык) классы.

По медицинским показаниям, заключениям районной ПМПК и заявлениям родителей (законных представителей) организовано индивидуальное обучение больных детей на дому.

**Учебный план основного общего образования (5 - 7 классы)
муниципального автономного общеобразовательного учреждения
Маслянская средняя общеобразовательная школа
на 2023-2024 учебный год**

классы	5	6	7	итого
количество классов-комплектов	1	2	1	2
количество учащихся, занимающихся по общеобразовательной программе	22	29	21	72

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю			Всего часов
		5	6	7	
Обязательная часть					
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	15
	Литература	3	3	2	8
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	3	9
Математика и информатика	Математика	5	5		10
	Алгебра			3	3
	Геометрия			2	2
	Вероятность и статистика			1	1
Общественно-научные предметы	Информатика			1	1
	История	2	2	2	6
	Обществознание		1	1	2
Естественно-научные предметы	География	1	1	2	4
	Физика			2	2
	Химия				
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Биология	1	1	1	3
	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	1		2
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	3
	Музыка	1	1	1	3
Технология	Технология	2	2	2	6
Физическая культура и основы безопасности	Физическая культура	2+1*	2+1*	2+1*	6+3*
	Основы безопасности жизнедеятельности				
Итого		27	29	30	86

Часть, формируемая участниками образовательных отношений				
Учебные предметы	5	6	7	итого
Второй иностранный язык (английский)	1	1	1	3
Родной язык (русский)	0,5	0	0,5	1
Родная литература (русская)	0,5	0	0,5	1
Итого, часть, формируемая участниками образовательных отношений	2	1	2	5
Итого, учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе	29	30	32	91

**Учебный план основного общего образования (8 - 9 классы)
муниципального автономного общеобразовательного учреждения
Маслянская средняя общеобразовательная школа
на 2023-2024 учебный год**

классы	8	9	итого
количество классов-комплектов	2	2	4
количество учащихся, занимающихся по общеобразовательной программе	30	23	53

Предметные области	Учебные предметы	8	9	итого
Обязательная часть				
Русский язык и литература	Русский язык	2	2	4
	Литература	2	3	5
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	0,5	1	1,5
	Родная литература (русская)	0,5	0,5	1
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	6
	Второй иностранный язык	1	1	2
Математика и информатика	Алгебра	3	3	6
	Геометрия	2	2	4
	Вероятность и статистика			
	Информатика	1	1	2
Общественно-научные предметы	История	2	2,5	4,5
	Обществознание	1	1	2
	География	2	2	4
Естественно-научные предметы	Биология	2	2	4
	Физика	2	3	5
	Химия	2	2	4
Основы духовно-нравственной культуры народов России				
Искусство	Музыка	1		1
	Изобразительное искусство	1		1
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2+1*	2+1*	4+2*
	Основы безопасности жизнедеятельности	1	1	2
Технология	Технология	1+1*	+2*	1+3*
итого		32	32	64+5*

Часть, формируемая участниками образовательных отношений			
Учебные предметы	8	9	итого
Русский язык	1	1	2
Итого	1	1	2
Максимальный объем учебной нагрузки при 5-дневной учебной неделе	33	33	66

Освоение образовательных программ в переводных 5-8 классах сопровождается промежуточной аттестацией учащихся.

Промежуточная аттестация учащихся 5-8 классов в 2023-2024 учебном году будет проведена по следующим предметам и в следующих формах:

№	классы	предмет	форма проведения
1	5-8	русский язык	письменная проверка (контрольная работа)
2	5-8	математика	письменная проверка (контрольная работа)
3	5-8	русский язык, родной язык (русский) литература, родная литература (русская) иностранный язык, математика, алгебра, геометрия, информатика, история, обществознание, география, биология, физика, химия, музыка, изобразительное искусство, физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности, технология (выбор одного предмета из предложенных)	комбинированная проверка (защита индивидуального (или группового) проекта или исследовательской работы по предмету)

Годовая промежуточная аттестация в 2023-2024 учебном году по остальным учебным предметам проводится на основании годовых оценок.

Итоговые отметки по учебным предметам в переводных классах выставляются с учетом результатов промежуточной аттестации.

Все учащиеся 5-8 классов, занимающиеся по ФГОС, выполняют индивидуальные (или групповые) проектные (или исследовательские) работы, которые направлены как на расширение академических рамок обучения, на применение знаний в реальных жизненных ситуациях, так и на социальное становление и саморазвитие.

Все учащиеся 9 класса, занимающиеся по ФГОС, выполняют индивидуальные проектные (или исследовательские) работы, которые направлены как на расширение академических рамок обучения, на применение знаний в реальных жизненных ситуациях, так и на социальное становление и саморазвитие.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
среднего общего образования
Муниципального автономного общеобразовательного учреждения
Маслянская средняя общеобразовательная школа
на 2023-2024 учебный год

Пояснительная записка

Учебный план среднего общего образования отражает требования федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее – ФГОС СОО) – 10, 11 классы и специфику МАОУ Маслянская СОШ, ее образовательных программ и состоит из обязательной части, и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Цели реализации основной образовательной программы среднего общего образования МАОУ Маслянская СОШ — становление и развитие личности обучающегося в ее самобытности и уникальности, осознание собственной индивидуальности, появление жизненных планов, готовность к самоопределению; достижение выпускниками планируемых результатов: компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося старшего школьного возраста, индивидуальной образовательной траекторией его развития и состоянием здоровья. Достижение поставленных целей при реализации основной образовательной программы среднего общего образования предусматривает решение следующих основных задач:

- формирование российской гражданской идентичности обучающихся;
- сохранение и развитие культурного разнообразия и языкового наследия многонационального народа Российской Федерации, реализация права на изучение родного языка, овладение духовными ценностями и культурой многонационального народа России;
- обеспечение равных возможностей получения качественного среднего общего образования;
- обеспечение достижения обучающимися образовательных результатов в соответствии с требованиями, установленными государственным образовательным стандартом среднего общего образования;
- обеспечение реализации бесплатного образования на уровне среднего общего образования в объеме основной образовательной программы, предусматривающей изучение обязательных учебных предметов, входящих в учебный план (учебных предметов по выбору из обязательных предметных областей, дополнительных учебных предметов, курсов по выбору и общих для включения во все учебные планы учебных предметов, в том числе на углубленном уровне), а также внеурочную деятельность;
- установление требований к воспитанию и социализации обучающихся, их самоидентификации посредством лично и общественно значимой деятельности, социального и гражданского становления, осознанного выбора профессии, понимание значения профессиональной деятельности для человека и общества, в том числе через реализацию образовательных программ, входящих в основную образовательную программу;

- обеспечение преемственности основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего, профессионального образования;
- развитие государственно-общественного управления в образовании;
- формирование основ оценки результатов освоения обучающимися основной образовательной программы, деятельности педагогических работников, организаций, осуществляющих образовательную деятельность;
- создание условий для развития и самореализации обучающихся, для формирования здорового, безопасного и экологически целесообразного образа жизни обучающихся.

К ожидаемым результатам относим:

- достижение обучающимися личностных, метапредметных и предметных компетенций;
- освоение программ по всем учебным предметам в соответствии с требованиями Стандарта (особо выделяя среди них те, которые выносятся на итоговую оценку, в том числе государственную итоговую аттестацию выпускников).

МАОУ Маслянская СОШ осуществляет обучение детей по основной общеобразовательной программе среднего общего образования с закрепленной за образовательной организации территории (осуществляется подвоз из 5 населенных пунктов Сладковского района), а также из п. Майский Абатского района.

МАОУ Маслянская СОШ реализует основную общеобразовательную программу среднего общего образования (срок реализации 2 года).

МАОУ Маслянская СОШ имеет следующие статусы:

- региональная пилотная площадка по развитию Российского движения школьников (школа – первичное отделение общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников»);
- региональная площадка по внедрению федеральной модели Цифровой Образовательной Среды (ЦОС) в рамках Национального проекта «Образование»;
- школа как многофункциональный ресурсный центр по вопросам повышения качества образования, информатизации УВП, логопедического и психологического сопровождения, профессионального роста педагогов (приказ отдела образования администрации Сладковского муниципального района от 10.09.2015 г. №62);
- муниципальная стажировочная площадка по работе с одаренными детьми (приказ отдела образования администрации Сладковского муниципального района от 10.09.2015 г. №62);
- муниципальная инновационная площадка по развитию музейного дела (приказ отдела образования администрации Сладковского муниципального района от 10.09.2015 г. №62);
- учреждение, оказывающее услуги дополнительного образования (реализация муниципального задания в сфере военно-патриотического воспитания);
- опорная площадка по реализации программ повышения финансовой грамотности учащихся;
- школа – центр по развитию военно-патриотического воспитания (функционирование отряда «Юнармия»), филиал «Новоандреевская ООШ».

Учебный план разработан на основе следующих документов:

- **Федеральный закон** от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. от 14.04.2023 г.);

- **Федеральный закон** 29 декабря 2010 г. N 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» (в ред. от 28.04.2023 г.);
- **Указ Президента РФ** «О стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года» от 19 декабря 2012 г. № 1666;
- **приказов и писем Министерства Просвещения Российской Федерации:**
 - «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» от 17.05.2012 г. №413 (с изменениями, внесенными приказами Минобрнауки от 29.12.2014 г. №1645, от 31.12.2015 г. №1578, от 29.06.2017 г. №613, от 24.09.2020 г. №519, от 11.12.2020 г. №712, от 12.08.2022 г. №732);
 - «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» от 23.11.2022 № 1014;
 - «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» от 21.09.2022 г. №858;
 - «О внесении изменений в пункт 2 Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 января 2014 г. №2»;
 - «Об утверждении Целевой модели цифровой образовательной среды» от 02.12.2019 г. №649;
 - Письмо Минобрнауки РФ от 28.10.2015 г. №08-1786 «О рабочих программах учебных предметов»;
- **совместных приказов:**
 - Приказ Министерства образования РФ, Министерства здравоохранения РФ, Государственного комитета РФ по физической культуре и спорту, Российской Академии образования от 16.07.2002 г. №2715/227/166/19 «О совершенствовании процесса физического воспитания в образовательных учреждениях Российской Федерации»;
 - Приказ Минтруда России от 18.10.2013 № 544н (с изм. от 25.12.2014) «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»»;
- **постановлений Главного Государственного санитарного врача Российской Федерации:**
 - "Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19) от 30.06.2020 г. №16 (в редакции от 20.06.2022 г.), зарегистрировано в Минюсте России 03.07.2020 г. №58824;
 - "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" от 28.09.2020 г. №28, зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2020 г. №61573;
 - "МР 2.4.0242-21. 2.4. Гигиена детей и подростков. Методические рекомендации по обеспечению санитарно-эпидемиологических требований к организациям воспитания и

обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи. Методические рекомендации", утвержденных Главным государственным санитарным врачом РФ 17.05.2021 (вместе с "Рекомендуемой номенклатурой, объемом и периодичностью проведения лабораторных и инструментальных исследований в организациях воспитания и обучения);

- «Об утверждении СанПиН 3.1.3597-20 «Профилактика новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» от 22.05.2020 г. №15;

- «Об утверждении санитарных и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» от 28.01.2021 г. №2;

- **инструктивно-методических писем Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства Просвещения России:**

- «Об увеличении двигательной активности обучающихся в общеобразовательных учреждениях» ОВД №19 – 2003 г. от 28.04.2003 г. №13-15-86/13;

- «Об оценивании и аттестации учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой» от 31.10.2003 г. №13 – 15 -263/123;

- «О введении третьего часа физической культуры в недельный объем учебной нагрузки обучающихся в общеобразовательных учреждениях» от 19.11.2010 г. № 6842-03/30;

- «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования» от 12.05.2011 г. №03-296;

- «О реализации прав граждан на получение образования на родном языке» от 09.10.2017 г. №ТС-945/08;

- «О реализации Федерального закона от 03.08.2018 г. №317-ФЗ «О внесении изменений в статьи 11 и 14 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» по вопросу обеспечения возможности получения образования на родных языках из числа языков народов РФ, изучение государственных языков республик РФ, в том числе, русского языка как родного языка» и «О направлении информации от 01.11.2019 г. 3 ТС-2782/03;

- «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования» от 05.07.2022 г. №ТВ -1290/03;

- «Методические рекомендации по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (приложение к письму от 19.03.2020 г. №ГД-39/04);

- **концепций:**

- Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов (Утверждена Президентом РФ 3 апреля 2012 г.);

- Концепция развития математического образования (Распоряжение Правительства РФ от 24.12.2013 г. № 2506-р) (ред. от 08.10.2020 г.);

- Концепция преподавания русского языка и литературы (Распоряжение Правительства РФ от 09.04.2016 г. № 637-р);

- Концепция УМК по отечественной истории - Историко-культурный стандарт (принята 19.05.2014 г. на общем собрании Российского исторического общества);

- Концепция развития школьных информационно-библиотечных центров (приказ Минобрнауки РФ от 15.06.2016 г. № 715);
- Концепция поддержки детского и юношеского чтения в РФ (Распоряжение Правительства РФ от 03.06. 2017 г. № 1155-р);
- Концепция развития географического образования в Российской Федерации (утверждена решением Коллегии Министерства просвещения и науки РФ от 24.12.2018 г.);
- Концепция преподавания предметной области «Искусство» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы на 2020-2024 гг. (утверждена решением Коллегии Министерства просвещения и науки РФ от 24.12.2018 г.);
- Концепция преподавания учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы утверждена решением Коллегии Министерства просвещения и науки РФ от 24.12.2018 г.);
- Концепция преподавания учебного предмета «Обществознание» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы на 2020-2024 гг. (утверждена решением Коллегии Министерства просвещения и науки РФ от 24.12.2018 г.);
- Концепция преподавания предметной области «Технология» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы на 2020-2024 гг. (утверждена решением Коллегии Министерства просвещения и науки РФ от 24.12.2018 г.);
- Концепция преподавания учебного предмета «Физическая культура» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы на 2020-2024 годы (утверждена решением Коллегии Министерства просвещения и науки РФ от 24.12.2018 года);
- Концепция преподавания родных языков народов Российской Федерации (утверждена решением Коллегии Министерства просвещения и науки РФ от 01.10.2019 г.);
- **распоряжения и законы Правительства Тюменской области:**
- «О мерах по дальнейшему развитию в Тюменской области системы выявления и поддержки талантливых детей» от 22.10.2012 г. №2162–рп, с изменениями от 31.05.2017 г. №575-рп;
- Закон Тюменской области «О социальной поддержке отдельных категорий граждан в Тюменской области» Принят областной Думой 28 декабря 2004 г. № 331 (в ред. Законов Тюменской области от 11.07.2012 г. №58).
- **распоряжения Правительства Тюменской области:**
- «О мерах по дальнейшему развитию в Тюменской области системы выявления и поддержки талантливых детей» от 22.10.2012 г. № 2162–рп, с изменениями от 31.05.2017 № 575-рп;
- **локальные акты образовательной организации:**
- Устава (утвержден 26.05.2016 г. с изменениями);
- основной образовательной программы среднего общего образования.

МАОУ Маслянская СОШ работает в одну (первую) смену, начало учебных занятий в 8.30 ч. Учебный план предусматривает пятидневную учебную неделю с шестым развивающим днем.

Продолжительность учебного года для учащихся 10 - 11 классов составляет 34 учебных недели.

Продолжительность урока составляет 45 минут. Общий объем нагрузки в течение дня не превышает для обучающихся 10-11 классов - не более 7 уроков. В ходе учебного дня предусмотрена динамическая пауза, используемая для двигательной активности, преимущественно на свежем воздухе, а также для организации питания, спортивно-оздоровительной, художественно-эстетической внеурочной деятельности в формах, исключающих гиподинамию. Максимальный объем нагрузки в 10-11 классах 34 часа в неделю. Объем учебной нагрузки в данных классах соответствует нормативам – не превышает объем учебной нагрузки при 5-дневной учебной неделе.

В средней школе используются учебные программы, утвержденные Министерством образования РФ. При реализации образовательных программ используются учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ среднего общего образования.

Для реализации образовательных программ общего и дополнительного образования, организации работы «Сетевой школы», учебного взаимодействия с учреждениями образовательного комплекса, с другими образовательными учреждениями района, занятий в активированные дни и с заболевшими учащимися, используются в числе других электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

Учебный план составлен с учетом:

- социального заказа семей;
- уровня развития, интересов, склонностей, способностей и потребностей учащихся;
- потенциала имеющейся инфраструктуры образовательного учреждения и микрорайона;
- внедрения в практику преподавания современных педагогических и иных проектных образовательных технологий, в том числе здоровьесберегающих технологий, обеспечивающих психологическую комфортность, формирующих положительную мотивацию обучения;
- создания условий для расширенной подготовки по отдельным предметам на основе универсального профиля;
- организации работы с одаренными детьми;
- широкого применения электронного обучения;
- развития системы политехнического образования, в том числе образовательной робототехники;
- расширения двигательной активности учащихся.

При составлении учебного плана соблюдены требования к:

- сбалансированности между обязательной частью и частью, формируемой участниками образовательных отношений, между циклами предметов, отдельными предметами;
- преемственности при организации обучения по программам основного общего и среднего общего образования, преемственности и интеграции при организации обучения по программам дополнительного образования.

Уровень общей нагрузки учащихся - оптимальный.

Учебный план определяет объем учебной нагрузки, распределение часов по предметам, использование разнообразных форм организации учебных занятий (внеаудиторные формы урочной деятельности – экскурсии, круглые столы, интеллектуальные игры, соревнования, организация проектной деятельности, поисковых маршрутов, смотры знаний и др. - из расчета не менее 1 часа в четверть по каждому предмету), что отражается в рабочих программах.

МАОУ Маслянская СОШ реализует в 10 классе основную общеобразовательную программу среднего общего образования по обновленным ФГОС СОО (срок реализации 2 года); в 11 классе - основную общеобразовательную программу среднего общего образования по ФГОС СОО (срок реализации 2 года).

На основе диагностических исследований и для более полного удовлетворения образовательных запросов обучающихся и их родителей (законных представителей) на 2023-2024 учебный год сформирован универсальный профиль обучения в 10 классе. В 11 классе продолжается реализация ФГОС среднего общего образования по универсальному профилю обучения.

Согласно п. 18.3.1. ФГОС СОО учебный план предусматривает изучение обязательных 13 учебных предметов: учебных предметов по выбору из обязательных предметных областей, дополнительных учебных предметов, курсов по выбору и общих для включения во все учебные планы учебных предметов, в том числе на углубленном уровне.

Учебный план 10 класса (универсальный профиль) предусматривает углубленное изучение 2х учебных предметов. По результатам анкетирования обучающихся и их родителей (законных представителей) из части, формируемой участниками образовательных отношений, на углубленное изучение добавлено по 2 часа на учебные предметы «Обществознание» и «Химия». Кроме этого, часть, формируемая участниками образовательных отношений, представлена дополнительными учебными предметами «Родной язык (русский)» и «Технология».

Изучение учебного курса «Астрономия» в 10 классе осуществляется в рамках изучения предмета «Физика».

В учебном предмете ОБЖ предусмотрено введение модуля «НВП», а с целью выполнения практической части учебного предмета ОБЖ (раздел «Основы начальной военной подготовки») организуется проведение учебных сборов для учащихся 10 класса.

Учебный план 11 класса (универсальный профиль) содержит 12 учебных предметов. С целью выполнения требований ФГОС СОО в учебный план включены 8 обязательных учебных предметов: «Русский язык», «Литература», «Родной язык (русский)», «Иностранный язык» (немецкий язык), «История», «Математика» (включая алгебру и начала математического анализа, геометрию), «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности». На углубленном уровне предполагается изучение учебных предметов «Русский язык», «Математика». Изучение учебного предмета «Астрономия» осуществлялось в объеме 1 часа в неделю в 10 классе.

При формировании учебного плана в предметные области включены следующие учебные предметы:

- предметная область «Общественные науки» - учебный предмет «Обществознание»;
- предметная область «Естественные науки» - учебные предметы «Физика», «Биология».

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, представлена дополнительным учебным предметом «Технология» и предметными курсами по выбору: «Химия: теоретические и практические основы», «Информатика: базовые основы», «Особенности социальной и экономической географии мира», «Аспекты мировой художественной культуры», изучение которых предусматривает выставление оценок.

В учебном плане предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта. Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя (тьютора) по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной. Индивидуальный проект выполняется обучающимся и представляется в виде завершённого учебного исследования или разработанного проекта: информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного, конструкторского, инженерного.

В рамках реализации регионального проекта «Кадры для региона», направленного на раннюю профориентацию и профориентацию школьников с учётом востребованных на региональном рынке труда производств и профессий 1 раз в четверть проводятся интегрированные уроки (образовательные экскурсии) на производстве.

В 10-11 классах реализуется региональный сетевой проект «Агропоколение», «КульУРА жизни», «Шахматное образование» через:

- использование ресурсов Исторического парка г. Тюмени;
- проектно-исследовательскую деятельность;
- творческие конкурсы;
- профориентационные курсы и модули;
- профдиагностику;
- повышение качества подготовки по предметам, которые необходимы в сельскохозяйственных учебных заведениях.

Реализация основных подходов к организации образовательного процесса в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами общего образования, направленных на единство образовательной и воспитательной деятельности, в учебно-воспитательной деятельности предусматривает:

- расширение различных видов проектной технологической деятельности;
- развитие системы предметных кружков;
- реализацию социально-ориентированных проектов;
- создание творческих лабораторий, деятельность научного общества учащихся «Эрудит».

Изучение национально-региональных особенностей российской Федерации и Тюменской области (этнокультурных, исторических, экономических, географических, культурных, языковых, конфессиональных и др.) осуществляется интегрировано в рамках общеобразовательных предметов. При формировании рабочих программ педагоги самостоятельно определяют наличие необходимости в изучении данного содержания (в зависимости от возраста детей, особенностей классов, социокультурного окружения и др.) порядок и время, отведенное на изучение указанных тем. На изучение национально-регионального содержания отводится 10% от общего количества часов:

класс	национально-региональные особенности	предмет
10	этнокультурные	ОБЖ
11	экономические	Обществознание

Реализация программы школы «Основы финансовой грамотности» в 10-11 классах изучается интегрированно в учебных предметах «Обществознание», «Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия».

Подлежат делению на подгруппы по технологии 10, 11 классы; по иностранному языку 10, 11 классы.

**Учебный план среднего общего образования
муниципального автономного общеобразовательного учреждения
Маслянская средняя общеобразовательная школа
на 2023-2024 учебный год,
реализующей в 10 классе универсальный профиль (обновленные ФГОС СОО)**

Предметные области	Учебные предметы	Уровень	Количество часов в неделю	
			10 класс	всего
			22 чел.	22 чел.
Обязательная часть				
Русский язык и литература	Русский язык	Б	2	2
	Литература	Б	3	3
Иностранные языки	Иностранный язык	Б	3	3
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа	Б	2	2
	Геометрия	Б	2	2
	Вероятность и статистика	Б	1	1
	Информатика	Б	1	1
Естественно-научные предметы	Физика	Б	2	2
	Химия	У	1	1
	Биология	Б	1	1
Общественно-научные предметы	История	Б	2	2
	Обществознание	У	2	2
	География	Б	1	1
Физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	3	3
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1	1
	Индивидуальный проект		1	1
Итого:			28	28
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			6	6
	Химия		2	2
	Обществознание		2	2
	Родной язык (русский)		1	1
	Технология		1	1
Всего часов			34	34

**Учебный план среднего общего образования
муниципального автономного общеобразовательного учреждения
Маслянская средняя общеобразовательная школа
на 2023-2024 учебный год,
реализующей в 11 классах универсальный профиль (ФГОС СОО)**

Предметные области	Учебные предметы (базовый уровень)	Количество часов в неделю	
		11 класс	всего
		20 чел.	20 чел.
Обязательная часть			
Русский язык и литература	Русский язык	3	3
	Литература	3	3
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	1	1
	Родная литература (русская)		
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3
Общественные науки	История	2	2
	Обществознание	2	2
Математика и информатика	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	6	6
Естественные науки	Астрономия	0	0
	Физика	2	2
	Биология	1	1
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3	3
	Основы безопасности жизнедеятельности	1	1
Итого:		27	27
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			
Дополнительные учебные предметы	Технология	1	1
Итого:		1	1
Курсы по выбору учащихся			
Предметные курсы	Химия: теоретические и практические основы.	1	1
	Информатика: базовые основы.	1	1
	Особенности социальной и экономической географии мира	1	1
	Аспекты мировой художественной культуры	1	1
Индивидуальный проект		1	1
Итого:		5	5
Всего:		33	33

Освоение образовательных программ в переводном 10 классе сопровождается промежуточной аттестацией учащихся.

Промежуточная аттестация учащихся 10 класса в 2023-2024 учебном году будет проведена по следующим предметам и в следующих формах:

№	классы	предмет	форма проведения
1	10	русский язык	письменная проверка (контрольная работа)
2	10	математика	письменная проверка (контрольная работа)
3	10	русский язык, литература, родной язык (русский), иностранный язык, алгебра и начала анализа, геометрия, информатика и ИКТ, история, обществознание, география, биология, физика, астрономия, химия, МХК, физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности, технология (выбор одного предмета из предложенных)	комбинированная проверка (защита индивидуального проекта или исследовательской работы по предмету)

Годовая промежуточная аттестация в 2023-2024 учебном году по остальным учебным предметам проводится на основании годовых оценок.

Итоговые отметки по учебным предметам в переводных классах выставляются с учетом результатов промежуточной аттестации.

Все учащиеся выполняют индивидуальные проектные (или исследовательские) работы, которые направлены как на расширение академических рамок обучения, на применение знаний в реальных жизненных ситуациях, так и на социальное становление и саморазвитие.

2. Обучение по адаптированным основным образовательным программам начального общего и основного общего образования в условиях общеобразовательных классов (приложения 1, 2, 3, 4, 5, 6)

Для обучения по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), по адаптированным основным образовательным программам для обучающихся с задержкой психического развития; по адаптированным основным образовательным программам для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата в условиях общеобразовательных классов, по адаптированным основным образовательным программам для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (1–8 классы) учебные планы разработаны на основе примерных адаптированных основных образовательных программ, включенных в федеральный реестр примерных общеобразовательных программ.

Для обучения по коррекционным программам для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (9 класс) в условиях общеобразовательных классов учебные планы разработаны на основе приказа Минобрнауки России «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии» от 10.04.2002 г. №29/2065-п.

Учебные планы АООП НОО вариант 5.1, 6.1 (обязательные предметные области учебного плана и учебные предметы) соответствуют ООП НОО школы.

В 1 - 7 классах осуществляется реализация, 8 классах - введение ФГОС ООО обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Учащиеся начальной и основной школы, обучающиеся по адаптированным основным образовательным программам и по коррекционным образовательным программам, занимаются интегрировано в общеобразовательных классах с учетом их индивидуальных особенностей на основе разработанных педагогами рабочих программ для детей с задержкой психического развития и умственной отсталостью в соответствии с заключениями районной ТПМПК и ИПРА по организации обучения детей с ограниченными возможностями здоровья в образовательных учреждениях.

Объем учебной нагрузки при изучении учебных предметов «Трудовое обучение» и «Профессионально-трудовое обучение» установлен в соответствии с рекомендациями Департамента образования и науки Тюменской области для учащихся 9 классов, занимающихся в условиях общеобразовательных классов по адаптированным основным образовательным программам для детей с умственной отсталостью, на основании учета возможностей образовательной организации.

В 9 классе в рамках изучения предмета «Профессионально-трудовое обучение» осуществляется изучение модуля «Информатика» в объеме 2 часов в неделю.

Учебный план включает общеобразовательные предметы, содержание которых приспособлено к возможностям детей с ОВЗ и детей-инвалидов, специфические коррекционные предметы, а также индивидуальные и групповые коррекционные занятия.

Структурно учебный план состоит из 2-х областей:

1. Образовательная область предусматривает реализацию:

- обязательной части;
- части, формируемой участниками образовательных отношений.

2. Коррекционно-развивающая область направлена на:

- предупреждение отклонений в развитии, затрудняющих обучение и социализацию ребенка;
- исправление нарушений психофизического развития медицинскими, психологическими, педагогическими средствами;
- формирование способов познавательной деятельности, позволяющих учащемуся осваивать общеобразовательные предметы.

Коррекционное образование направлено на исправление вторичных недостатков восприятия, памяти, внимания, личности и т.п., обусловленных недостаточным сенсорным опытом, сужением круга воспринимаемого и круга общения. Функции, не подлежащие исправлению, могут быть компенсированы.

В содержание коррекционных занятий включены мероприятия, направленные на специальную педагогическую работу по коррекции психического развития, логопедическую, психологическую, педагогическую коррекции, социально-бытовую адаптацию. Ведущими специалистами при реализации коррекционно-развивающей области учебного плана являются педагог-психолог, учитель-логопед, классные руководители, учителя-предметники, которые проводят диагностику, определяют программу коррекции развития ребенка и проводят коррекционные занятия. Специалисты дают рекомендации по включению коррекционных компонентов во все формы образовательного процесса.

Перечень коррекционных занятий определяется исходя из рекомендаций психолого-медико-педагогических комиссий (консилиумов), индивидуальной программы развития.

На коррекционные индивидуальные и групповые занятия отводятся часы во второй половине дня. Продолжительность занятий 20 минут.

Учебный предмет «Основы социальной жизни» проводится в рамках уроков Истории в 5 классе, Обществознания в 6 – 8 классах.

Специфические коррекционные предметы: письмо и развитие речи, социально-бытовая ориентировка. Социально-бытовая ориентировка проводится в рамках уроков химии в 9х классах.

3. Начальное и основное общее образование по индивидуальным учебным планам.

Обучение больных детей на дому (приложения 7, 8, 9).

По медицинским показаниям и заключениям районной ТПМПК и ИПРА, заявлениям родителей (законных представителей) организовано индивидуальное обучение больных детей на дому по СИПР и индивидуальным программам обучения в 2, 3, 7 классах в объеме 70 часов в неделю.

Выдано часов по Маслянской СОШ:

- по школе – 343 часа;
- профильное обучение – 67 часов;
- деление на подгруппы по иностранному языку (2, 3, 4, 5, 7, 11 классы) – 15 часов;
- деление на подгруппы по второму иностранному языку (5, 7 классы) – 2 часа;
- деление на подгруппы по технологии (5, 7, 11 классы) – 5 часов;
- обучение на дому (2, 3, 7 классы) – 70 часов;
- индивидуальные коррекционные занятия по адаптированным основным образовательным программам (1, 2, 3, 4, 5, 6а, 7, 8а, 9а, 9б классы) – 146 часов.

Итого часов по школе: 648 + 15* часов (преподавание часов учебных предметов во внеурочной деятельности).

Учебный план
МАОУ Маслянская средняя общеобразовательная школа,
реализующего адаптированную основную образовательную программу
для детей с тяжелыми нарушениями речи (ТНР)
в условиях общеобразовательного класса
(1-ФВ 5.1)

2023-2024 учебный год

Предметные области	Учебные предметы/ учебные модули	1 класс	всего
Обязательная часть			
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5
	Литературное чтение	4	4
Иностранный язык	Иностранный язык	-	-
Математика и информатика	Математика	4	4
Обществознание и естествознание («Окружающий мир»)	Окружающий мир	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики/ «Основы мировых религиозных культур народов России»	-	-
Искусство	Изобразительное искусство	1	1
	Музыка	1	1
Технология	Технология	1	1
Физическая культура	Физическая культура	2	2
Итого, обязательная часть		20	20

Часть, формируемая участниками образовательных отношений		
Учебные предметы	1	итого
Физическая культура	1	1
Итого, часть формируемая участниками ОО	1	1
Итого, учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе	21	21
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область):	10	10
<i>коррекционно-развивающая область</i>	5	5
коррекционно-развивающие занятия	5	5
<i>направления внеурочной деятельности</i>	5	5

Коррекционно - развивающая область
(коррекционные занятия)

	Психоло- гическая коррекция	Логопеди- ческая коррекция	Педагоги- ческая коррекция	Дефекто- логическая коррекция	Ритмика	итого
1-ФВ 5.1	2	2	-	1	-	5

+ 5 часов

Учебный план
МАОУ Маслянская средняя общеобразовательная школа,
реализующего адаптированную основную образовательную программу
для детей с задержкой психологического и речевого развития
в условиях общеобразовательного класса
(2-НА 7.1)

2023-2024 учебный год

Предметные области	Учебные предметы/ учебные модули	2 класс	всего
Обязательная часть			
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5
	Литературное чтение	4	4
Иностранный язык	Иностранный язык	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4
Обществознание и естествознание («Окружающий мир»)	Окружающий мир	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики/ «Основы мировых религиозных культур народов России»	-	-
Искусство	Изобразительное искусство	1	1
	Музыка	1	1
Технология	Технология	1	1
Физическая культура	Физическая культура	2	2
Итого, обязательная часть		22	22

Часть, формируемая участниками образовательных отношений		
Учебные предметы	1	итого
Физическая культура	1	1
Итого, часть формируемая участниками ОО	1	1
Итого, учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе	23	23
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область):	10	10
<i>коррекционно-развивающая область</i>	5	5
коррекционно-развивающие занятия	5	5
<i>направления внеурочной деятельности</i>	5	5

Коррекционно - развивающая область
(коррекционные занятия)

	Психоло- гическая коррекция	Логопеди- ческая коррекция	Педагоги- ческая коррекция	Дефекто- логическая коррекция	Ритмика	итого
2-НА 7.1	2	2	-	1	-	5

+ 5 часов

Учебный план
МАОУ Маслянская средняя общеобразовательная школа,
реализующего адаптированную основную образовательную программу
для детей с нарушением опорно-двигательного аппарата
в условиях общеобразовательного класса
(3-БМ 6.1)
2023-2024 учебный год

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю	Всего
		3 класс	
Обязательная часть			
Филология	Русский язык	5	5
	Литературное чтение	4	4
	Иностранный язык	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2
Основы мировых религиозных культур и светской этики	Основы мировых религиозных культур и светской этики	-	-
Искусство	Музыка	1	1
	Изобразительное искусство	1	1
Технология	Технология	1	1
Физическая культура	Физическая культура	2	2
Итого		22	22
Часть, формируемая участниками образовательного процесса		1	1
Физическая культура		1	1
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		23	23
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область):		10	10
<i>коррекционно-развивающая область</i>		5	5
<i>коррекционно-развивающие занятия</i>		5	5
<i>направления внеурочной деятельности</i>		5	5

Коррекционно - развивающая область
(коррекционные занятия)

	Психологическая коррекция	Логопедическая коррекция	Педагогическая коррекция	Дефектологическая коррекция	Ритмика	итого
3-БМ 6.1	3	2	-	-	-	5

+ 5 часов

Учебный план
МАОУ Маслянская средняя общеобразовательная школа,
реализующего адаптированную основную образовательную программу
для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
в условиях общеобразовательного класса
(3-КО, ИН вар.1,
4-БМ, ИН вар.1, 4-ЛЮ, ИН вар.1, 4-НМ, ИН вар.1, 4-ША, ИН вар.1)
2023-2024 учебный год

Классы	3	4	итого
Количество учащихся	1	4	5

Предметные области	Классы/ учебные предметы	Количество часов в неделю		
		3	4	Всего
Обязательная часть				
1.Язык и речевая практика	Русский язык	3	3	6
	Чтение	4	4	8
	Речевая практика	+ 2	+ 2	+4
2.Математика	Математика	4	4	8
3.Естествознание	Мир природы и человека	1	1	2
4.Искусство	Музыка	1	1	2
	Рисование (изобразительное искусство)	1	1	2
5.Физическая культура	Адаптивная физическая культура	3	2+1	5+1
6.Технология	Ручной труд	1	1	2
Итого		18+2	17+3	35+5
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		3	3	6
Русский язык		2	2	4
Мир природы и человека		1	1	2
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		23	23	46
Коррекционно – развивающая область (коррекционные занятия и ритмика)		6	6	12
Внеурочная деятельность		4	4	8
Всего		33	33	66

Коррекционно – развивающая область
(коррекционные занятия и ритмика)

	Развитие психомоторики и сенсорных процессов	Логопедические занятия	Дефекто- логическая коррекция	Ритмика	итого
3-КО, ИН вар.1	2	2	1	1	6
4-БМ, ИН вар.1	2	2	1	1	6
4-ЛЮ, ИН вар.1	2	2	1	1	6
4-НМ, ИН вар.1	2	2	1	1	6
4-ША, ИН вар.1	2	2	1	1	6
Итого	10	10	5	5	+30

+ 35 час

Учебный план
МАОУ Маслянская средняя общеобразовательная школа,
реализующего адаптированную основную образовательную программу
для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
в условиях общеобразовательного класса
(5-ГД, ИН вар.1, 5-ПС, ИН вар.1,
6-АА, ИН вар.1; 7-ТК, ИН вар.1; 8-АР, ИН вар.1; 8-ММ, ИН вар.1; 8-ЗЕ, ИН вар.1)
2023-2024 учебный год

Классы	5	6	7	8	итого
Количество учащихся	2	1	1	3	7

Предметные области	Классы/ учебные предметы	Количество часов в неделю				
		5	6а	7	8а	Всего
Обязательная часть						
1.Язык и речевая практика	Русский язык	4	4	4	4	16
	Чтение (Литературное чтение)	4	3+1	3+1	2+2	12+4
2.Математика	Математика	4	4	3	3	14
	Информатика	-	-	1	1	2
3.Естествознание	Природоведение	2	1+1	-	-	3+1
	Биология	-	-	1+1	2	3+1
	География	-	1+1	2	2	5+1
4.Человек и общество	Основы социальной жизни	2	1+1	1+1	1+1	5+3
	Мир истории	-	2	-	-	2
	История Отечества	-	-	2	2	4
5.Искусство	Музыка	1	-	-	-	1
	Рисование (изобразительное искусство)	1+1	-	-	-	1+1
6.Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2	2	2	2	8
7.Технология	Профильной труд	2+4	2+4	2+5	2+5/ +5	8+18/ +5
Итого		27	28	29	29	113
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		2	2	1	1	6
Русский язык		1	1	0	0	2
Математика		1	1	1	1	4
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		29	30	30	30	119
Коррекционно - развивающая область (коррекционные занятия)		6	6	6	6	
Внеурочная деятельность		4	4	4	4	

Коррекционно - развивающая область
(коррекционные занятия и ритмика)

	Психологическая коррекция	Логопедическая коррекция	Дефектологическая коррекция	Ритмика	ИТОГО
5-ГД, ИН вар.1	2	2	1	1	6
5-ПС, ИН вар.1	2	2	1	1	6
6а-АА, ИН вар.1	2	2	1	1	6
7-ТД, ИН вар.1	2	2	1	1	6
8а-АР, ИН вар.1	2	2	1	1	6
8а-ММ, ИН вар.1	2	2	1	1	6
8а-ЗЕ, ИН вар.1	2	2	1	1	6
Итого	14	14	7	7	+ 42

+ 76 часов

Учебный план
МАОУ Маслянская средняя общеобразовательная школа,
реализующего адаптированную основную
образовательную программу для детей с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями)
в условиях общеобразовательного класса (9 классы)
2023-2024 учебный год

Классы	9	итого
Количество учащихся	4	4

Общеобразовательные области	9	всего
1. Общеобразовательные курсы		
Письмо и развитие речи	4	4
Чтение и развитие речи	3	3
Математика	4	4
История Отечества	2	2
Обществознание	1	1
География	2	2
Биология	2	2
Музыка и пение	-	-
Изобразительное искусство	-	-
Физкультура	2	2
2. Трудовая подготовка		
Профессионально-трудовое обучение	+ 10 2*+(9+1)+1	2*+10
Трудовая практика (в днях)	20	20
3. Коррекционная подготовка		
А) коррекционные курсы		
Социально-бытовая ориентировка	2*	2*
итого	35	35
+ 10 часов		

Б) Обязательные индивидуальные и групповые коррекционные занятия
Коррекционно - развивающая область
для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
и задержкой психического развития,
занимающихся в условиях общеобразовательного класса
(9 классы)

	Педагогическая коррекция	Психологическая коррекция	Логопедическая коррекция	Дефектологическая коррекция	Социально-бытовая адаптация	итого
9 класс						

+ 20 часов

**Индивидуальный учебный план (2-ТМ, вар. 6.2 обучение по программе 1 класса)
 МАОУ Маслянская средняя общеобразовательная школа,
 реализующего индивидуальное образование на дому
 на 2023-2024 учебный год
 адаптированная основная образовательная программа
 для учащегося с нарушениями опорно-двигательного аппарата (НОДА)**

Предметные области	Учебные предметы	1 класс	всего
Обязательная часть			
Филология	Русский язык	4	4
	Литературное чтение	4	4
	Иностранный язык	-	-
Математика и информатика	Математика	4	4
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир (человек, природа, общество)	1	1
Основы духовно-нравственной культуры народов России	ОРКСЭ	-	-
Искусство	Музыка	1	1
	Изобразительное искусство	1	1
Технология	Технология (труд)	1	1
Физическая культура	Физическая культура (адаптивная физическая культура)	3	3
Итого		19	19

Часть, формируемая участниками образовательных отношений	2	2
Русский язык	1	1
Математика	1	1
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка	21	21
Внеурочная деятельность	10	10
<i>коррекционно-развивающая работа:</i>	5	5
индивидуальные и групповые коррекционно-развивающие занятия	5	5
<i>другие направления внеурочной деятельности</i>	5	5
Всего	31	31

**Коррекционно - развивающая работа
(коррекционно-развивающие занятия)**

	Психологическая коррекция	Логопедическая коррекция	Педагогическая коррекция	Дефектологическая коррекция	Ритмика	итого
2-ТМ6.2	2	2	-	1	-	5

+ 26 часов

Учебный план
МАОУ Маслянская средняя общеобразовательная школа,
реализующего адаптированную основную образовательную программу
для детей с интеллектуальными нарушениями (ИН) на дому
(3-СА вар.2 обучение по программе 2 класса)
2022-2023 учебный год
3 класс (ФГОС НОО ОВЗ, СИПР, ОНД)

Классы	3 (обучение по программе 2 класса)	итого
Количество учащихся	1	1

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	
		3 (обучение по программе 2 класса)	всего
Обязательная часть			
1.Язык и речевая практика	1.1 Речь и альтернативная коммуникация	0,5	0,5
2.Математика	2.1 Математические представления	0,5	0,5
3.Окружающий мир	3.1 Окружающий природный мир	0,5	0,5
	3.2 Человек	0,5	0,5
	3.3 Домоводство	-	-
4.Искусство	3.4 Окружающий социальный мир	0,5	0,5
	4.1 Музыка и движение	0,5	0,5
5.Физическая культура	4.2 Изобразительная деятельность	0,5	0,5
	5.1 Адаптивная физкультура	0,5	0,5
6.Технология	6.1 Профильный труд	-	-
Итого		4	4
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			
Коррекционно-развивающие занятия:		2	2
Психологическая коррекция		0,5	0,5
Логопедическая коррекция		0,5	0,5
Дефектологическая коррекция		0,5	0,5
Социально-бытовая адаптация		0,5	0,5
Внеурочная деятельность, в том числе			
Коррекционные курсы:			
1.Сенсорное развитие		0,5	0,5
2.Предметно-практические действия		0,5	0,5
3.Двигательное развитие		0,25	0,25
4.Альтернативная коммуникация		0,5	0,5
Итого коррекционные курсы:		1,75	1,75
Внеурочная деятельность (по направлениям)		0,25	0,25
Итого		8	8

+ 8 часов

**Индивидуальный учебный план (7-КД, УО вар.1)
 MAOY Маслянская средняя общеобразовательная школа,
 реализующего индивидуальное образование на дому
 на 2023-2024 учебный год
 адаптированная основная образовательная программа
 для учащегося с умственной отсталостью
 (интеллектуальными нарушениями)**

Класс	7	итого
Количество учащихся	1	1

Предметные области	Классы/ учебные предметы	Количество часов в неделю	
		7	Всего
Обязательная часть			
1.Язык и речевая практика	Русский язык	4	4
	Чтение (Литературное чтение)	4	4
2.Математика	Математика	3	3
	Информатика	1	1
3.Естествознание	Природоведение	-	-
	Биология	2	2
	География	2	2
4.Человек и общество	Основы социальной жизни	2	2
	Мир истории	-	-
	История Отечества	2	2
5.Искусство	Музыка	-	-
	Рисование (изобразительное искусство)	-	-
6.Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2	2
7.Технология	Профильной труд	7	7
Итого		29	29
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		1	1
Математика		1	1
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		30	30
Коррекционно - развивающая область (коррекционные занятия и ритмика)		6	6
Внеурочная деятельность		4	4
Всего		40	40

**Коррекционно - развивающая область
(коррекционные занятия и ритмика)**

	Психологи- ческая коррекция	Логопеди- ческая коррекция	Дефекто- логическая коррекция	Педагогическая коррекция (социально- педагогическая помощь)	Ритми- ка	итого
7-КД, УО вар.1	2	1	1	1	1	6

+ 36 часов

**Комплектование учащихся филиала «Менжинская СОШ»
на 2023 - 2024 учебный год**

Классы	1	2	3	4	Ито го	5	6	7	8	9	Ито го	10	11	Ито го	Все го
Количество комплектов		1		1	<u>2</u>	1	1	1	1	1	<u>5</u>	1	1	<u>2</u>	9
Количество учащихся, в том числе:	0	3	4	3	<u>10</u>	5	3	3	2	7	<u>20</u>	3	3	<u>6</u>	36
а) количество учащихся, занимающихся по общеобразовательной программе	0	3	4	3	<u>10</u>	5	3	3	2	7	<u>20</u>	3	3	<u>6</u>	36
б) кол-во учащихся, занимающихся в профильных классах	-	-	-	-	=	-	-	-	-	-	=	3	3	<u>6</u>	6
в) количество учащихся, занимающихся по адаптированной основной образовательной программе для детей с умственной отсталостью	0	0	0	0	<u>0</u>	0	0	0	0	0	<u>0</u>	-	-	=	0
г) количество учащихся, занимающихся по адаптированной основной образовательной программе для детей с задержкой психического развития или задержкой психического и речевого развития	0	0	0	0	<u>0</u>	0	0	0	0	0	<u>0</u>	-	-	=	0
д) количество учащихся, занимающихся по адаптированной основной образовательной программе для детей с нарушением опорно-двигательного аппарата	0	0	0	0	<u>0</u>	0	0	0	0	0	<u>0</u>	0	0	<u>0</u>	0
Обучение на дому (ОНД)	-	-0	-	-	<u>0</u>	-	-	-	-	-	<u>0</u>	-	-	=	0

1. УЧЕБНЫЙ ПЛАН
начального общего образования
филиала «Менжинская средняя общеобразовательная школа»
на 2023-2024 учебный год

Пояснительная записка

Цель реализации основной образовательной программы начального общего образования Филиал МАОУ Маслянская СОШ «Менжинская СОШ»— обеспечение выполнения требований обновленных ФГОС НОО. Достижение поставленной цели при реализации основной образовательной программы начального общего образования предусматривает решение следующих основных задач:

- формирование общей культуры, духовно-нравственное, гражданское, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, развитие творческих способностей, сохранение и укрепление здоровья;
- обеспечение планируемых результатов по освоению выпускником целевых установок, приобретению знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося младшего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;
- становление и развитие личности в её индивидуальности, самобытности, уникальности и неповторимости;
- обеспечение преемственности начального общего и основного общего образования; – достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования всеми обучающимися, в том числе детьми с ограниченными возможностями здоровья (далее - дети с ОВЗ);
- обеспечение доступности получения качественного начального общего образования; – выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе лиц, проявивших выдающиеся способности, через систему клубов, секций, студий и кружков, организацию общественно полезной деятельности;
- организация интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества и проектно-исследовательской деятельности;
- участие обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды;
- использование в образовательной деятельности современных образовательных технологий деятельностного типа;
- предоставление обучающимся возможности для эффективной самостоятельной работы;
- включение обучающихся в процессы познания и преобразования внешкольной социальной среды населённых пунктов микрорайона школы.

К ожидаемым результатам относим освоение:

- междисциплинарной программы «Формирование универсальных учебных действий»; – программ по всем учебным предметам начального общего образования.

Филиал МАОУ Маслянская СОШ «Менжинская СОШ» осуществляет обучение детей по основной общеобразовательной программе начального общего образования с закрепленной за образовательной организацией территории (осуществляется подвоз из 5 населенных пунктов Сладковского района).

Филиал МАОУ Маслянская СОШ «Менжинская СОШ» реализует основную общеобразовательную программу начального общего образования (срок реализации 4 года).

Учебный план разработан на основе следующих документов:

- **Федеральный закон** от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. от 14.04.2023 г.);
- **Федеральный закон** 29 декабря 2010 г. N 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» (в ред. от 28.04.2023 г.);
- **Указ Президента РФ** «О стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года» от 19 декабря 2012 г. № 1666;
- **приказов и писем Министерства образования и науки Российской Федерации:**
 - «Об утверждении федерального образовательного стандарта начального общего образования» от 31.05.2021 г. № 286;
 - «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» от 16.11.2022 № 992;
 - «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» от 21.09.2022 г. №858;
 - «О внесении изменений в пункт 2 Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 января 2014 г. №2»;
 - «Об утверждении Целевой модели цифровой образовательной среды» от 02.12.2019 г. №649;
 - Письмо Минобрнауки РФ от 28.10.2015 г. №08-1786 «О рабочих программах учебных предметов»;
 - Примерная основная образовательная программа начального общего образования (официальный сайт Министерства образования и науки Российской Федерации реестр.ru), одобрена Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию протокол заседания от 22.03.2022 г. 1/22;
- **совместных приказов:**
 - Приказ Министерства образования РФ, Министерства здравоохранения РФ, Государственного комитета РФ по физической культуре и спорту, Российской Академии образования от 16.07.2002 г. №2715/227/166/19 «О совершенствовании процесса физического воспитания в образовательных учреждениях Российской Федерации»;
 - Приказ Минтруда России от 18.10.2013 № 544н (с изм. от 25.12.2014 г.) «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»;

- постановлений Главного Государственного санитарного врача Российской Федерации:

- "Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19) от 30.06.2020 г. №16 (в редакции от 20.06.2022 г.), зарегистрировано в Минюсте России 03.07.2020 г. №58824;

- "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" от 28.09.2020 г. №28, зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2020 г. №61573;

- "МР 2.4.0242-21. 2.4. Гигиена детей и подростков. Методические рекомендации по обеспечению санитарно-эпидемиологических требований к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи. Методические рекомендации", утвержденных Главным государственным санитарным врачом РФ 17.05.2021 г. (вместе с "Рекомендуемой номенклатурой, объемом и периодичностью проведения лабораторных и инструментальных исследований в организациях воспитания и обучения);

- «Об утверждении СанПиН 3.1.3597-20 «Профилактика новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» от 20.06.2022 г. №15;

- «Об утверждении санитарных и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» от 28.01.2021 г. №2;

- распоряжения Правительства Российской Федерации:

- «Об утверждении плана мероприятий по введению с 2012/2013 учебного года комплексного курса «Основы религиозных культур и светской этики» от 28 января 2012 г. №84-р;

- инструктивно-методических писем Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства Просвещения России:

- «О направлении методических материалов комплексного учебного курса ОРКиСЭ» от 08.07.2011 г. №МД-883/03;

- «Об обеспечении преподавания комплексного учебного курса ОРКиСЭ» от 24.10.2011 г. №МД-1427/03;

- «О введении курса ОРКиСЭ с 1 сентября 2012 г.» от 09.02.2012 г. №МД - 102/03;

- «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»; от 25.05.2015 г. №08-761;

- «Об увеличении двигательной активности обучающихся в общеобразовательных учреждениях» ОВД №19 – 2003 г. от 28.04.2003 г. №13-15-86/13;

- «Об оценивании и аттестации учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой» от 31.10.2003 г. №13 – 15 -263/123;

- «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования» от 05.07.2022 г. №ТВ -1290/03;

- «О реализации прав граждан на получение образования на родном языке» от 09.10.2017 г. №ТС-945/08;
- «О реализации Федерального закона от 03.08.2018 г. №317-ФЗ «О внесении изменений в статьи 11 и 14 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» по вопросу обеспечения возможности получения образования на родных языках из числа языков народов РФ, изучение государственных языков республик РФ, в том числе, русского языка как родного языка» и «О направлении информации от 01.11.2019 г. 3 ТС-2782/03;
- «Методические рекомендации по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (приложение к письму от 19.03.2020 г. №ГД-39/04);
- **концепций:**
 - Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов (Утверждена Президентом РФ 3 апреля 2012 г.);
 - Концепция развития математического образования (Распоряжение Правительства РФ от 24.12.2013 г. № 2506-р) (ред. от 08.10.2020 г.);
 - Концепция преподавания русского языка и литературы (Распоряжение Правительства РФ от 09.04.2016 г. № 637-р);
 - Концепция развития школьных информационно-библиотечных центров (приказ Минобрнауки РФ от 15.06.2016 г. № 715);
 - Концепция поддержки детского и юношеского чтения в РФ (Распоряжение Правительства РФ от 03.06. 2017 г. № 1155-р);
 - Концепция преподавания предметной области «Искусство» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы на 2020-2024 гг. (утверждена решением Коллегии Министерства просвещения и науки РФ от 24.12.2018 г.);
 - Концепция преподавания учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы утверждена решением Коллегии Министерства просвещения и науки РФ от 24.12.2018 г.);
 - Концепция преподавания предметной области «Технология» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы на 2020-2024 гг. (утверждена решением Коллегии Министерства просвещения и науки РФ от 24.12.2018 г.);
 - Концепция преподавания учебного предмета «Физическая культура» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы на 2020-2024 годы (утверждена решением Коллегии Министерства просвещения и науки РФ от 24.12.2018 г.);
 - Концепция преподавания родных языков народов Российской Федерации (утверждена решением Коллегии Министерства просвещения и науки РФ от 01.10.2019 г.);
- **распоряжения и законы Правительства Тюменской области:**
 - Закон Тюменской области «О социальной поддержке отдельных категорий граждан в Тюменской области» Принят областной Думой 28 декабря 2004 г. № 331 (в ред. Законов Тюменской области от 11.07.2012 г. №58).
- **распоряжения Правительства Тюменской области:**

- «О мерах по дальнейшему развитию в Тюменской области системы выявления и поддержки талантливых детей» от 22.10.2012 г. № 2162–рп, с изменениями от 31.05.2017 г. № 575-рп;

- **локальных актов образовательной организации:**

- Устава (утвержден 26.05.2016 г., с изменениями);
- основной образовательной программы начального общего образования;
- адаптированной основной образовательной программы начального общего образования для детей с умственной отсталостью;
- адаптированной основной образовательной программы начального общего образования для детей с задержкой психического развития;
- адаптированной основной образовательной программы начального общего образования для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата.

Филиал МАОУ Маслянская СОШ «Менжинская СОШ» работает в одну (первую) смену, начало учебных занятий в 9.00 ч. Учебный план предусматривает пятидневную учебную неделю с шестым развивающим днем. Первого класса в этом учебном году нет.

Продолжительность учебного года для составляет для учащихся 2-4 классов – 34 учебных недели.

Продолжительность урока составляет:

- для 2 – 4х классов – 45 минут.

Объем учебной нагрузки для 2-4х классов – 23 часа.

Общий объем нагрузки в течение дня не превышает:

- для обучающихся 2 - 4 классов - 5 уроков и один раз в неделю 6 уроков за счет урока физической культуры.

В ходе учебного дня предусмотрена динамическая пауза, используемая для двигательной активности, преимущественно на свежем воздухе, а также для организации питания, внеурочной деятельности в формах, исключающих гиподинамию.

Объем учебной нагрузки во всех классах соответствует нормативам – максимальному объему учебной нагрузки при 5-дневной учебной неделе.

В начальной школе используются учебные программы, утвержденные Министерством образования РФ, в том числе, адаптированные основные образовательные программы для детей с умственной отсталостью, адаптированные основные образовательные программы для детей с задержкой психического развития, адаптированные основные образовательные программы для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата. При реализации образовательных программ используются учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего образования.

Для реализации образовательных программ общего и дополнительного образования, организации работы «Сетевой школы», учебного взаимодействия с учреждениями образовательного комплекса, с другими образовательными учреждениями района, занятий в активные дни и с заболевшими учащимися, используются в числе других электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

Учебный план составлен с учетом:

- социального заказа семей;

- уровня развития, интересов, склонностей, способностей и потребностей учащихся, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и детей-инвалидов;
- потенциала имеющейся инфраструктуры образовательного учреждения и микроучастка;
- внедрения в практику преподавания современных педагогических и иных проектных образовательных технологий, в том числе здоровые берегающих технологий, обеспечивающих психологическую комфортность, формирующих положительную мотивацию обучения;
- организации работы с одарёнными детьми;
- широкого применения электронного обучения;
- развития системы политехнического образования, в том числе образовательной робототехники;
- расширения двигательной активности учащихся.

При составлении учебного плана соблюдены требования к:

- сбалансированности между обязательной частью и частью, формируемой участниками образовательных отношений, между циклами предметов, отдельными предметами;
- преемственности при организации обучения по программам дошкольного, начального общего, образования, преемственности и интеграции при организации обучения по программам дополнительного образования.

Уровень общей нагрузки учащихся - оптимальный. Учебный план определяет объем учебной нагрузки, распределение часов по предметам, использование разнообразных форм организации учебных занятий (внеаудиторные формы урочной деятельности – экскурсии, круглые столы, интеллектуальные игры, соревнования, организация проектной деятельности, поисковых маршрутов, смотры знаний и др. - из расчета не менее 1 часа в четверть по каждому предмету), что отражается в рабочих программах.

Для обеспечения реализации стандарта по Физической культуре в 2-3 классах в полном объеме (3 часа в неделю) часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, использовано на изучение учебного предмета «Физическая культура» в объеме 1 час. В 4 классе преподавание 1 часа Физической культуры осуществляется во внеурочной деятельности.

В рамках реализации регионального проекта «Кадры для региона», направленного на раннюю профориентацию и профориентацию школьников с учётом востребованных на региональном рынке труда производств и профессий, 1 раз в четверть проводятся интегрированные уроки (образовательные экскурсии) на производстве.

В 1-4 классах реализуются региональные сетевые проекты «Агропоколение», «КультУРА жизни», «Шахматное образование» через:

- использование ресурсов Исторического парка г.Тюмени;
- проектно-исследовательскую деятельность;
- творческие конкурсы;
- профориентационные курсы и модули;
- профдиагностику;
- повышение качества подготовки по предметам, которые необходимы в сельскохозяйственных учебных заведениях.

Реализация основных подходов к организации образовательного процесса в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами общего образования, направленных на единство образовательной и воспитательной деятельности, в учебно-воспитательной деятельности предусматривает:

- расширение различных видов проектной технологической деятельности;
- развитие системы предметных кружков;
- реализацию социально-ориентированных проектов;
- создание творческих лабораторий.

Учебный предмет «Окружающий мир (человек, природа, общество)» является интегрированным. В его содержание дополнительно введены развивающие модули и разделы социально-гуманитарной направленности, а также элементы основ безопасности жизнедеятельности. Особое внимание уделяется формированию у младших школьников здорового образа жизни, элементарных знаний поведения в экстремальных ситуациях, и, прежде всего, знаний правил дорожного движения. Практические навыки основ безопасности жизнедеятельности формируются в ходе внеурочной деятельности.

Основными задачами реализации содержания предметной области «Математика и информатика» является развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности. Освоение содержания предметной области «Математика и информатика» осуществляется в рамках учебного предмета «Математика», в содержание которого в 3-4-х классах в качестве внутрипредметного модуля включён курс «Информатика». Организация образовательного процесса на других уроках так же позволяет формировать компетентность в области использования информационно-коммуникационных технологий (ИКТ–компетенции). Практические навыки по учебному курсу «Информатика» формируются в рамках внеурочной деятельности.

Элементы основ финансовой грамотности в 2-4 классах изучаются интегрированно в учебных предметах «Окружающий мир», «Математика», «Технология».

Преподавание 3-х часов физической культуры в 2-3 классах осуществляется по программе Лях В.И. (Лях В.И. Физическая культура, 1-4 классы-М.: Просвещение, 2020).

В ходе учебного дня предусмотрена динамическая пауза, используемая для двигательной активности, преимущественно на свежем воздухе, а также для организации питания, спортивно-оздоровительной, художественно-эстетической внеурочной деятельности в формах, исключающих гиподинамию.

Учебный курс «Основы религиозной культуры и светской этики» (далее – ОРКиСЭ) по выбору родителей (законных представителей) представлен модулем «Основы мировых религиозных культур народов России».

Изучение национально-региональных особенностей российской Федерации и Тюменской области (этнокультурных, исторических, экономических, географических, культурных, языковых, конфессиональных и др.) осуществляется интегрированно в рамках общеобразовательных предметов. При формировании рабочих программ педагоги самостоятельно определяют наличие необходимости в изучении данного содержания (в зависимости от возраста детей, особенностей классов, социокультурного окружения и др.) порядок и время, отведенное на изучение указанных тем. На изучение национально-регионального содержания отводится 10% от общего количества часов:

класс	национально-региональные особенности	предмет
1	географические	Окружающий мир
2	этнокультурные	Физическая культура
3	культурные	Изобразительное искусство
4	конфессиональные	ОРКиСЭ

**Учебный план начального общего образования
филиала «Менжинская средняя общеобразовательная школа»
на 2023-2024 учебный год**

классы	1	2	3	4	ИТОГО
количество классов-комплектов	0	1	1		2
количество учащихся, занимающихся по общеобразовательной программе	0	3	4	3	10

Предметные области	Учебные предметы	1	2	3	4	ИТОГО
Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык		5	5	5	15
	Литературное чтение		4	4	4	12
Иностранный язык	Иностранный язык		2	2	2	6
Математика и информатика	Математика		4	4	4	12
Обществознание и естествознание («Окружающий мир»)	Окружающий мир		2	2	2	6
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики/ «Основы мировых религиозных культур народов России»				1	1
Искусство	Изобразительное искусство		1	1	1	3
	Музыка		1	1	1	3
Технология	Технология		1	1	1	3
Физическая культура	Физическая культура		2	2	2+1*	6+1*
Итого		0	22	22	23	67

Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
Учебные предметы	1	2	3	4	ИТОГО
Физическая культура		1	1	0	2
Итого, часть формируемая участниками ОО		1	1	0	2
Итого, учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе	0	23	23	23	69

Выдано часов: 69.

Сокращение за счет объединения 3 и 4 классов – 22 часа.

Освоение образовательных программ в переводных 2-4 классах сопровождается промежуточной аттестацией учащихся.

Промежуточная аттестация учащихся 2-4 классов в 2023-2024 учебном году будет проведена по следующим предметам и в следующих формах:

№	классы	предмет	форма проведения
1	2-4	русский язык	письменная проверка (контрольная работа)
2	2-4	математика	письменная проверка (контрольная работа)
3	2-4	литературное чтение	комбинированная проверка (контрольная работа)
4	2-4	русский язык, родной язык (русский), математика, литературное чтение, литературное чтение на родном языке (русском), иностранный язык, окружающий мир, основы религиозных культур и светской этики, музыка, изобразительное искусство, физическая культура, технология (выбор одного предмета из предложенных)	комбинированная проверка (защита индивидуального (или группового) проекта или исследовательской работы по предмету)

Годовая промежуточная аттестация в 2023-2024 учебном году по остальным учебным предметам проводится на основании годовых оценок.

Итоговые отметки по учебным предметам в переводных классах выставляются с учетом результатов промежуточной аттестации.

В первом классе в начале учебного года проводится стартовая диагностическая работа, по окончании учебного года - итоговая диагностическая работа.

Все учащиеся 2-4 классов, занимающиеся по ФГОС, выполняют индивидуальные (или групповые) проектные (или исследовательские) работы, которые направлены как на расширение академических рамок обучения, на применение знаний в реальных жизненных ситуациях, так и на социальное становление и саморазвитие.

**филиала «Менжинская средняя общеобразовательная школа»
на 2023-2024 учебный год**

Пояснительная записка

Цель реализации основной образовательной программы основного общего образования Филиал МАОУ Маслянская СОШ «Менжинская СОШ» — достижение выпускниками планируемых результатов: знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося среднего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья; становление и развитие личности обучающегося в ее самобытности, уникальности, неповторимости.

Достижение поставленной цели при реализации основной образовательной программы основного общего образования предусматривает решение следующих основных задач:

- обеспечение соответствия основной образовательной программы требованиям обновленных ФГОС ООО (5-7 классы) и ФГОС ООО (8-9 классы);
- обеспечение преемственности начального общего, основного общего, среднего общего образования;
- обеспечение доступности получения качественного основного общего образования;
- достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования всеми обучающимися, в том числе детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ;
- установление требований к воспитанию и социализации обучающихся как части образовательной программы и соответствующему усилению воспитательного потенциала школы, обеспечению индивидуализированного психолого-педагогического сопровождения каждого обучающегося, формированию образовательного базиса, основанного не только на знаниях, но и на соответствующем культурном уровне развития личности, созданию необходимых условий для ее самореализации;
- обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации учебных занятий, взаимодействия всех участников образовательных отношений; взаимодействие образовательной организации при реализации основной образовательной программы с социальными партнерами;
- выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе детей, проявивших выдающиеся способности, детей с ОВЗ и инвалидов, их интересов через систему клубов, секций, студий и кружков, общественно полезную деятельность, в том числе с использованием возможностей образовательных организаций дополнительного образования;
- организацию интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества, проектной и учебно-исследовательской деятельности;
- участие обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды, школьного уклада;

- включение обучающихся в процессы познания и преобразования внешкольной социальной среды населенных пунктов микрорайона школы, Сладковского района для приобретения опыта реального управления и действия;
- социальное и учебно-исследовательское проектирование, профессиональная ориентация обучающихся при поддержке педагогов, психологов, социальных педагогов, сотрудничество с базовыми предприятиями, учреждениями профессионального образования, центрами профессиональной работы;
- сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности.

К ожидаемым результатам относим освоение:

- системой учебных действий (универсальных и специфических для данного учебного предмета: личностных, регулятивных, коммуникативных, познавательных) с учебным материалом, и прежде всего с опорным учебным материалом, служащим основой для последующего обучения;
- программ по всем учебным предметам в соответствии с требованиями Стандарта (особо выделяя среди них те, которые выносятся на итоговую оценку, в том числе государственную итоговую аттестацию выпускников).

Филиал МАОУ Маслянская СОШ «Менжинская СОШ» осуществляет обучение детей по основной общеобразовательной программе основного общего образования с закрепленной за образовательной организации территории (осуществляется подвоз из 5 населенных пунктов Сладковского района)

Филиал МАОУ Маслянская СОШ «Менжинская СОШ» реализует в 5-7 классах основную общеобразовательную программу основного общего образования по обновленным ФГОС ООО (срок реализации 5 лет); в 8-9 классах - основную общеобразовательную программу основного общего образования по ФГОС ООО (срок реализации 5 лет).

Учебный план разработан на основе следующих документов:

- **Федеральный закон** от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. от 14.04.2023 г.);
- **Федеральный закон** 29 декабря 2010 г. N 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» (в ред. от 28.04.2023 г.);
- **Указ Президента РФ** «О стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года» от 19 декабря 2012 г. № 1666;
- **приказов и писем Министерства образования и науки Российской Федерации:**
- «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» от 31.05.2021 г. № 287;
- «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» от 16.11.2022 № 993;
- «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» от 21.09.2022 г. №858;
- «О внесении изменений в пункт 2 Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных

- программ, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 января 2014 г. №2»;
- «Об утверждении Целевой модели цифровой образовательной среды» от 02.12.2019 г. №649;
 - Примерная основная образовательная программа ООО, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15) в редакции протокола № 1/20 от 04.02.2020 г., размещена в Реестре примерных основных образовательных программ Министерства просвещения РФ <https://fgosreestr.ru/>;
 - Письмо Минобрнауки РФ от 28.10.2015 г. №08-1786 «О рабочих программах учебных предметов»;
 - Примерная основная образовательная программа основного общего образования (официальный сайт Министерства образования и науки Российской Федерации реестр.ru) одобрено Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию протокол заседания от 22.03.2022 г. 1/22;
 - Письмо Министерство просвещения России от 31 августа 2021 г. № 03-1420 «Об изучении предмета «Второй иностранный язык»;
 - **совместных приказов:**
 - Приказ Министерства образования РФ, Министерства здравоохранения РФ, Государственного комитета РФ по физической культуре и спорту, Российской Академии образования от 16.07.2002 г. №2715/227/166/19 «О совершенствовании процесса физического воспитания в образовательных учреждениях Российской Федерации»;
 - Приказ Минтруда России от 18.10.2013 № 544н (с изм. от 25.12.2014) «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»;
 - **постановлений Главного Государственного санитарного врача Российской Федерации:**
 - «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» от 30.06.2020 г. №16 (в редакции от 20.06.2022 г.), зарегистрировано в Минюсте России 03.07.2020 г. №58824;
 - "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" от 28.09.2020 г. №28, зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2020 г. №61573;
 - "МР 2.4.0242-21. 2.4. Гигиена детей и подростков. Методические рекомендации по обеспечению санитарно-эпидемиологических требований к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи. Методические рекомендации", утвержденных Главным государственным санитарным врачом РФ 17.05.2021 г. (вместе с "Рекомендуемой номенклатурой, объемом и периодичностью проведения лабораторных и инструментальных исследований в организациях воспитания и обучения);

- «Об утверждении СанПиН 3.1.3597-20 «Профилактика новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» от 20.06.2022 г. №15;
- «Об утверждении санитарных и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» от 28.01.2021 г. №2;
- **распоряжения Правительства Российской Федерации:**
- «Об утверждении плана мероприятий по введению с 2012/2013 учебного года комплексного курса «Основы религиозных культур и светской этики» от 28 января 2012 г. №84-р;
- **инструктивно-методических писем Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства Просвещения России:**
- «О направлении методических материалов комплексного учебного курса ОРКиСЭ» от 08.07.2011 г. №МД-883/03;
- «Об обеспечении преподавания комплексного учебного курса ОРКиСЭ» от 24.10.2011 г. №МД-1427/03;
- «О введении курса ОРКиСЭ с 1 сентября 2012 г.» от 09.02.2012 г. №МД - 102/03;
- «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»; от 25.05.2015 г. №08-761;
- «Об увеличении двигательной активности обучающихся в общеобразовательных учреждениях» ОВД №19 – 2003 г. от 28.04.2003 г. №13-15-86/13;
- «Об оценивании и аттестации учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой» от 31.10.2003 г. №13 – 15 -263/123;
- «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования» от 05.07.2022 г. №ТВ -1290/03;
- «О реализации прав граждан на получение образования на родном языке» от 09.10.2017 г. №ТС-945/08;
- «О реализации Федерального закона от 03.08.2018 г. №317-ФЗ «О внесении изменений в статьи 11 и 14 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» по вопросу обеспечения возможности получения образования на родных языках из числа языков народов РФ, изучение государственных языков республик РФ, в том числе, русского языка как родного языка» и «О направлении информации от 01.11.2019 г. 3 ТС-2782/03;
- «Методические рекомендации по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (приложение к письму от 19.03.2020 г. №ГД-39/04);
- **концепций:**
- Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов (Утверждена Президентом РФ 3 апреля 2012 г.);
- Концепция развития математического образования (Распоряжение Правительства РФ от 24.12.2013 г. № 2506-р) (ред. от 08.10.2020 г.);
- Концепция преподавания русского языка и литературы (Распоряжение Правительства РФ от 09.04.2016 г. № 637-р);

- Концепция УМК по отечественной истории - Историко-культурный стандарт (принята 19.05.2014 г. на общем собрании Российского исторического общества);
- Концепция развития школьных информационно-библиотечных центров (приказ Минобрнауки РФ от 15.06.2016 г. № 715);
- Концепция поддержки детского и юношеского чтения в РФ (Распоряжение Правительства РФ от 03.06. 2017 г. № 1155-р);
- Концепция развития географического образования в Российской Федерации (утверждена решением Коллегии Министерства просвещения и науки РФ от 24.12.2018 г.);
- Концепция преподавания предметной области «Искусство» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы на 2020-2024 гг. (утверждена решением Коллегии Министерства просвещения и науки РФ от 24.12.2018 г.);
- Концепция преподавания учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы утверждена решением Коллегии Министерства просвещения и науки РФ от 24.12.2018 г.);
- Концепция преподавания учебного предмета «Обществознание» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы на 2020-2024 гг. (утверждена решением Коллегии Министерства просвещения и науки РФ от 24.12.2018 г.);
- Концепция преподавания предметной области «Технология» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы на 2020-2024 гг. (утверждена решением Коллегии Министерства просвещения и науки РФ от 24.12.2018 г.);
- Концепция преподавания учебного предмета «Физическая культура» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы на 2020-2024 годы (утверждена решением Коллегии Министерства просвещения и науки РФ от 24.12.2018 года);
- Концепция преподавания родных языков народов Российской Федерации (утверждена решением Коллегии Министерства просвещения и науки РФ от 01.10.2019 г.);
- **распоряжения и законы Правительства Тюменской области:**
- «О мерах по дальнейшему развитию в Тюменской области системы выявления и поддержки талантливых детей» от 22.10.2012 г. №2162–рп, с изменениями от 31.05.2017 г. №575-рп;
- Закон Тюменской области «О социальной поддержке отдельных категорий граждан в Тюменской области» Принят областной Думой 28 декабря 2004 г. № 331 (в ред. Законов Тюменской области от 11.07.2012 г. №58).
- **распоряжения Правительства Тюменской области:**
- «О мерах по дальнейшему развитию в Тюменской области системы выявления и поддержки талантливых детей» от 22.10.2012 г. № 2162–рп, с изменениями от 31.05.2017 г. № 575-рп;
- **локальных актов образовательной организации:**
- Устава (утвержден 26.05.2016 г. с изменениями от 30.06.2017 г.);

- основной общеобразовательной программы основного общего образования по обновленным ФГОС ООО;
- основной общеобразовательной программы основного общего образования по ФГОС ООО;

Филиал МАОУ Маслянская СОШ «Менжинская СОШ» работает в одну (первую) смену, начало учебных занятий в 9.00 ч. Учебный план предусматривает пятидневную учебную неделю с шестым развивающим днем.

Продолжительность учебного года для учащихся 5-9 классов составляет 34 учебных недели.

Продолжительность урока составляет 45 минут. Общий объем нагрузки в течение дня не превышает:

- для обучающихся 5 - 6 классов - не более 6 уроков;
- для обучающихся 7 - 9 классов - не более 7 уроков.

В ходе учебного дня предусмотрена динамическая пауза, используемая для двигательной активности, преимущественно на свежем воздухе, а также для организации питания, спортивно-оздоровительной, художественно-эстетической внеурочной деятельности в формах, исключающих гиподинамию.

Максимальный объем нагрузки в 5-9-х классах – от 29 до 33 часов в неделю. Объем учебной нагрузки в данных классах соответствует нормативам – максимальному объему учебной нагрузки при 5-дневной учебной неделе.

В основной школе используются учебные программы, утвержденные Министерством образования РФ. При реализации образовательных программ используются учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ основного общего образования.

Для реализации образовательных программ общего и дополнительного образования, организации работы «Сетевой школы», учебного взаимодействия с учреждениями образовательного комплекса, с другими образовательными учреждениями района, занятий в активированные дни и с заболевшими учащимися, используются в числе других электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

Учебный план составлен с учетом:

- социального заказа семей;
- уровня развития, интересов, склонностей, способностей и потребностей учащихся, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и детей-инвалидов;
- потенциала имеющейся инфраструктуры образовательного учреждения и микроучастка;
- внедрения в практику преподавания современных педагогических и иных проектных образовательных технологий, в том числе здоровые берегающих технологий, обеспечивающих психологическую комфортность, формирующих положительную мотивацию обучения;
- организации работы с одарёнными детьми;
- широкого применения электронного обучения;
- развития системы политехнического образования, в том числе образовательной робототехники;
- расширения двигательной активности учащихся;

При составлении учебного плана соблюдены требования к:

- сбалансированности между обязательной частью и частью, формируемой участниками образовательных отношений, между циклами предметов, отдельными предметами;
- преемственности при организации обучения по программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, преемственности и интеграции при организации обучения по программам дополнительного образования.

Уровень общей нагрузки учащихся - оптимальный.

Учебный план определяет объем учебной нагрузки, распределение часов по предметам, использование разнообразных форм организации учебных занятий (внеаудиторные формы урочной деятельности – экскурсии, круглые столы, интеллектуальные игры, соревнования, организация проектной деятельности, поисковых маршрутов, смотры знаний и др. - из расчета не менее 1 часа в четверть по каждому предмету), что отражается в рабочих программах.

Количество часов на изучение учебного предмета История в 9 классе увеличено на 14 учебных часов, введен учебный модуль «Введение в новейшую историю России».

В рамках реализации регионального проекта «Кадры для региона», направленного на раннюю профориентацию и профориентацию школьников с учётом востребованных на региональном рынке труда производств и профессий 1 раз в четверть проводятся интегрированные уроки (образовательные экскурсии) на производстве.

В 5-9 классах реализуются региональные сетевые проекты «Агропоколение», «КультУРА жизни», «Шахматное образование» через:

- использование ресурсов Исторического парка г. Тюмени;
- проектно-исследовательскую деятельность;
- творческие конкурсы;
- профориентационные курсы и модули;
- профдиагностику;
- повышение качества подготовки по предметам, которые необходимы в сельскохозяйственных учебных заведениях.

Реализация основных подходов к организации образовательного процесса в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами общего образования, направленных на единство образовательной и воспитательной деятельности, в учебно-воспитательной деятельности предусматривает:

- расширение различных видов проектной технологической деятельности;
- развитие системы предметных кружков;
- реализацию социально-ориентированных проектов;
- создание творческих лабораторий, деятельность научного общества учащихся «Эрудит».

В 5-6 классах на изучение учебного курса «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в обязательную часть отводится 1 час в неделю; в 7-9 классах содержание предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» рассматривается через включение в рабочие программы учебных предметов, предметных курсов («История Россия», «Всеобщая история», «Обществознание», «Русский язык», «Литература», «Музыка», «Изобразительное искусство») модулей других предметных областей тем, содержащих вопросы духовно-нравственного воспитания.

Преподавание учебных предметов «Родной язык (русский)» и «Родная литература (русская)» осуществляется в 7, 8 классах в объеме по 0,5 часа в неделю; в 9 классе «Родной язык (русский)» - 1 час в неделю, «Родная литература (русская)» - 0,5 часа в неделю.

Учебный курс «Вероятность и статистика» изучается в 7 классе в объеме 1 час в неделю; в 8 и 9 классах – модульно в учебном предмете «Алгебра».

Преподавание второго иностранного языка (английского языка) осуществляется в 5-7 классах в объеме 1 часов в неделю в части, формируемой участниками образовательных отношений; в 8, 9 классах – по 1 часу в неделю в обязательной части.

Преподавание 2-х часов физической культуры в 5-9 классах осуществляется по программе Петровой Т.В. (Петрова Т.В. Физическая культура, 5-9 классы - М.: Вентана-Граф, 2016). 1* час (модуль «Подвижные спортивные игры») в 5-6 классах изучается во внеурочной деятельности в направлении «По учебным предметам, курсам, модулям»; в 7-9 классах во внеурочной деятельности изучается интегрировано с ОБЖ в рамках спортивно-оздоровительного направления.

Реализация программы школы «Основы финансовой грамотности» в 5 классе осуществляется интегрированно в учебных предметах «Математика» и «География»; в 6 классе изучаются модульно в учебном предмете «Обществознание»; в 7-9 классах - интегрированно в учебных предметах «Обществознание», «Алгебра», «Геометрия», «География».

Изучение национально-региональных особенностей Российской Федерации и Тюменской области (этнокультурных, исторических, экономических, географических, культурных, языковых, конфессиональных и др.) осуществляется интегрировано в рамках общеобразовательных предметов. При формировании рабочих программ педагоги самостоятельно определяют наличие необходимости в изучении данного содержания (в зависимости от возраста детей, особенностей классов, социокультурного окружения и др.) порядок и время, отведенное на изучение указанных тем. На изучение национально-регионального содержания отводится 10% от общего количества часов:

класс	национально-региональные особенности	предмет
5	культурные	Литература
6	географические	География
7	этнокультурные	Иностранный язык
8	исторические	История
9	экологические	Биология

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Из части, формируемой участниками образовательных отношений, по выбору родителей (законных представителей) с учетом мнения школьников в 5, 7 классах по 0,5 часа в неделю отводится на изучение учебных предметов «Родной язык (русский)» и «Родная литература (русская)»; в 5-7 классах по 1 часу - на изучение учебного предмета «Второй иностранный язык»; в 8-9 классах по 1 часу - на изучение учебного предмета «Русский язык».

В 8 классе с целью реализации ФГОС преподавание 1 часа учебного курса «Технология» осуществляется во внеурочной деятельности в рамках социального направления.

В 9-м классе с целью реализации ФГОС преподавание 2 часов учебного курса «Технология» учащихся осуществляется во внеурочной деятельности в рамках духовно-нравственного и социального направлений.

**Учебный план основного общего образования (5 - 7 классы)
филиала «Менжинская средняя общеобразовательная школа»
на 2023-2024 учебный год**

классы	5	6	7	итого
количество классов-комплектов	1	1	1	3
количество учащихся, занимающихся по общеобразовательной программе	5	3	3	11

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю			Всего часов
		5	6	7	
Обязательная часть					
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	15
	Литература	3	3	2	8
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	3	9
Математика и информатика	Математика	5	5		10
	Алгебра			3	3
	Геометрия			2	2
	Вероятность и статистика			1	1
	Информатика			1	1
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	6
	Обществознание		1	1	2
	География	1	1	2	4
Естественно-научные предметы	Физика			2	2
	Химия				
	Биология	1	1	1	3
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	1		2
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	3
	Музыка	1	1	1	3
Технология	Технология	2	2	2	6
Физическая культура и основы безопасности	Физическая культура	2+1*	2+1*	2+1*	6+3*
	Основы безопасности жизнедеятельности				
Итого		27	29	30	86

Часть, формируемая участниками образовательных отношений				
Учебные предметы	5	6	7	итого
Второй иностранный язык (английский)	1	1	1	3
Родной язык (русский)	0,5	0	0,5	1
Родная литература (русская)	0,5	0	0,5	1
Итого, часть, формируемая участниками образовательных отношений	2	1	2	5
Итого, учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе	29	30	32	91

**Учебный план основного общего образования (8 - 9 классы)
филиала «Менжинская средняя общеобразовательная школа»
на 2023-2024 учебный год**

классы	8	9	итого
количество классов-комплектов	1	1	2
количество учащихся, занимающихся по общеобразовательной программе	2	7	9

Предметные области	Учебные предметы	8	9	итого
Обязательная часть				
Русский язык и литература	Русский язык	2	2	4
	Литература	2	3	5
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	0,5	1	1,5
	Родная литература (русская)	0,5	0,5	1
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	6
	Второй иностранный язык	1	1	2
Математика и информатика	Алгебра	3	3	6
	Геометрия	2	2	4
	Вероятность и статистика			
	Информатика	1	1	2
Общественно-научные предметы	История	2	2,5	4,5
	Обществознание	1	1	2
	География	2	2	4
Естественно-научные предметы	Биология	2	2	4
	Физика	2	3	5
	Химия	2	2	4
Основы духовно-нравственной культуры народов России				
Искусство	Музыка	1		1
	Изобразительное искусство	1		1
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2+1*	2+1*	4+2*
	Основы безопасности жизнедеятельности	1	1	2
Технология	Технология	1+1*	+2*	1+3*
итого		32	32	64+5*

Часть, формируемая участниками образовательных отношений			
Учебные предметы	8	9	итого
Русский язык	1	1	2
Итого	1	1	2
Максимальный объем учебной нагрузки при 5-дневной учебной неделе	33	33	66

Освоение образовательных программ в переводных 5-8 классах сопровождается промежуточной аттестацией учащихся.

Промежуточная аттестация учащихся 5-8 классов в 2023-2024 учебном году будет проведена по следующим предметам и в следующих формах:

№	классы	предмет	форма проведения
1	5-8	русский язык	письменная проверка (контрольная работа)
2	5-8	математика	письменная проверка (контрольная работа)
3	5-8	русский язык, родной язык (русский) литература, родная литература (русская) иностранный язык, математика, алгебра, геометрия, информатика, история, обществознание, география, биология, физика, химия, музыка, изобразительное искусство, физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности, технология (выбор одного предмета из предложенных)	комбинированная проверка (защита индивидуального (или группового) проекта или исследовательской работы по предмету)

Годовая промежуточная аттестация в 2023-2024 учебном году по остальным учебным предметам проводится на основании годовых оценок.

Итоговые отметки по учебным предметам в переводных классах выставляются с учетом результатов промежуточной аттестации.

Все учащиеся 5-8 классов, занимающиеся по ФГОС, выполняют индивидуальные (или групповые) проектные (или исследовательские) работы, которые направлены как на расширение академических рамок обучения, на применение знаний в реальных жизненных ситуациях, так и на социальное становление и саморазвитие.

Все учащиеся 9 класса, занимающиеся по ФГОС, выполняют индивидуальные проектные (или исследовательские) работы, которые направлены как на расширение академических рамок обучения, на применение знаний в реальных жизненных ситуациях, так и на социальное становление и саморазвитие.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
среднего общего образования
филиала «Менжинская средняя общеобразовательная школа»
на 2023-2024 учебный год

Пояснительная записка

Учебный план среднего общего образования отражает требования федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее – ФГОС СОО) – 10, 11 классы и специфику Филиала МАОУ Маслянская СОШ «Менжинская СОШ», ее образовательных программ и состоит из обязательной части, и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Цели реализации основной образовательной программы среднего общего образования Филиала МАОУ Маслянская СОШ «Менжинская СОШ» — становление и развитие личности обучающегося в ее самобытности и уникальности, осознание собственной индивидуальности, появление жизненных планов, готовность к самоопределению; достижение выпускниками планируемых результатов: компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося старшего школьного возраста, индивидуальной образовательной траекторией его развития и состоянием здоровья. Достижение поставленных целей при реализации основной образовательной программы среднего общего образования предусматривает решение следующих основных задач:

- формирование российской гражданской идентичности обучающихся;
- сохранение и развитие культурного разнообразия и языкового наследия многонационального народа Российской Федерации, реализация права на изучение родного языка, овладение духовными ценностями и культурой многонационального народа России;
- обеспечение равных возможностей получения качественного среднего общего образования;
- обеспечение достижения обучающимися образовательных результатов в соответствии с требованиями, установленными государственным образовательным стандартом среднего общего образования;
- обеспечение реализации бесплатного образования на уровне среднего общего образования в объеме основной образовательной программы, предусматривающей изучение обязательных учебных предметов, входящих в учебный план (учебных предметов по выбору из обязательных предметных областей, дополнительных учебных предметов, курсов по выбору и общих для включения во все учебные планы учебных предметов, в том числе на углубленном уровне), а также внеурочную деятельность;
- установление требований к воспитанию и социализации обучающихся, их самоидентификации посредством лично и общественно значимой деятельности, социального и гражданского становления, осознанного выбора профессии, понимание значения профессиональной деятельности для человека и общества, в том числе через реализацию образовательных программ, входящих в основную образовательную программу;

- обеспечение преемственности основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего, профессионального образования;
- развитие государственно-общественного управления в образовании;
- формирование основ оценки результатов освоения обучающимися основной образовательной программы, деятельности педагогических работников, организаций, осуществляющих образовательную деятельность;
- создание условий для развития и самореализации обучающихся, для формирования здорового, безопасного и экологически целесообразного образа жизни обучающихся.

К ожидаемым результатам относим:

- достижение обучающимися личностных, метапредметных и предметных компетенций;
- освоение программ по всем учебным предметам в соответствии с требованиями Стандарта (особо выделяя среди них те, которые выносятся на итоговую оценку, в том числе государственную итоговую аттестацию выпускников).

Филиал МАОУ Маслянская СОШ «Менжинская СОШ» осуществляет обучение детей по основной общеобразовательной программе среднего общего образования с закрепленной за образовательной организацией территории (осуществляется подвоз из 5 населенных пунктов Сладковского района).

Филиал МАОУ Маслянская СОШ «Менжинская СОШ» реализует основную общеобразовательную программу среднего общего образования (срок реализации 2 года).

Учебный план разработан на основе следующих документов:

- **Федеральный закон** от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. от 14.04.2023 г.);
- **Федеральный закон** 29 декабря 2010 г. N 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» (в ред. от 28.04.2023 г.);
- **Указ Президента РФ** «О стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года» от 19 декабря 2012 г. № 1666;
- **приказов и писем Министерства образования и науки Российской Федерации:**
- «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» от 17.05.2012 г. №413 (с изменениями, внесенными приказами Минобрнауки от 29.12.2014 г. №1645, от 31.12.2015 г. №1578, от 29.06.2017 г. №613, от 24.09.2020 г. №519, от 11.12.2020 г. №712, от 12.08.2022 г. №732);
- «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» от 23.11.2022 № 1014;
- «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» от 21.09.2022 г. №858;
- «О внесении изменений в пункт 2 Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 января 2014 г. №2»;
- «Об утверждении Целевой модели цифровой образовательной среды» от 02.12.2019 г. №649;
- Письмо Минобрнауки РФ от 28.10.2015 г. №08-1786 «О рабочих программах учебных предметов»;

- совместных приказов:

- Приказ Министерства образования РФ, Министерства здравоохранения РФ, Государственного комитета РФ по физической культуре и спорту, Российской Академии образования от 16.07.2002 г. №2715/227/166/19 «О совершенствовании процесса физического воспитания в образовательных учреждениях Российской Федерации»;

- Приказ Минтруда России от 18.10.2013 № 544н (с изм. от 25.12.2014) «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»;

- постановлений Главного Государственного санитарного врача Российской Федерации:

- "Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19) от 30.06.2020 г. №16 (в редакции от 20.06.2022 г.), зарегистрировано в Минюсте России 03.07.2020 г. №58824;

- "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" от 28.09.2020 г. №28, зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2020 г. №61573;

- "МР 2.4.0242-21. 2.4. Гигиена детей и подростков. Методические рекомендации по обеспечению санитарно-эпидемиологических требований к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи. Методические рекомендации", утвержденных Главным государственным санитарным врачом РФ 17.05.2021 (вместе с "Рекомендуемой номенклатурой, объемом и периодичностью проведения лабораторных и инструментальных исследований в организациях воспитания и обучения);

- «Об утверждении СанПиН 3.1.3597-20 «Профилактика новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» от 22.05.2020 г. №15;

- «Об утверждении санитарных и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» от 28.01.2021 г. №2;

- инструктивно-методических писем Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства Просвещения России:

- «Об увеличении двигательной активности обучающихся в общеобразовательных учреждениях» ОВД №19 – 2003 г. от 28.04.2003 г. №13-15-86/13;

- «Об оценивании и аттестации учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой» от 31.10.2003 г. №13 – 15 -263/123;

- «О введении третьего часа физической культуры в недельный объем учебной нагрузки обучающихся в общеобразовательных учреждениях» от 19.11.2010 г. № 6842-03/30;

- «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования» от 12.05.2011 г. №03-296;

- «О реализации прав граждан на получение образования на родном языке» от 09.10.2017 г. №ТС-945/08;
- «О реализации Федерального закона от 03.08.2018 г. №317-ФЗ «О внесении изменений в статьи 11 и 14 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» по вопросу обеспечения возможности получения образования на родных языках из числа языков народов РФ, изучение государственных языков республик РФ, в том числе, русского языка как родного языка» и «О направлении информации от 01.11.2019 г. 3 ТС-2782/03;
- «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования» от 05.07.2022 г. №ТВ -1290/03;
- «Методические рекомендации по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (приложение к письму от 19.03.2020 г. №ГД-39/04);
- **концепций:**
 - Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов (Утверждена Президентом РФ 3 апреля 2012 г.);
 - Концепция развития математического образования (Распоряжение Правительства РФ от 24.12.2013 г. № 2506-р) (ред. от 08.10.2020 г.);
 - Концепция преподавания русского языка и литературы (Распоряжение Правительства РФ от 09.04.2016 г. № 637-р);
 - Концепция УМК по отечественной истории - Историко-культурный стандарт (принята 19.05.2014 г. на общем собрании Российского исторического общества);
 - Концепция развития школьных информационно-библиотечных центров (приказ Минобрнауки РФ от 15.06.2016 г. № 715);
 - Концепция поддержки детского и юношеского чтения в РФ (Распоряжение Правительства РФ от 03.06. 2017 г. № 1155-р);
 - Концепция развития географического образования в Российской Федерации (утверждена решением Коллегии Министерства просвещения и науки РФ от 24.12.2018 г.);
 - Концепция преподавания предметной области «Искусство» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы на 2020-2024 гг. (утверждена решением Коллегии Министерства просвещения и науки РФ от 24.12.2018 г.);
 - Концепция преподавания учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы утверждена решением Коллегии Министерства просвещения и науки РФ от 24.12.2018 г.);
 - Концепция преподавания учебного предмета «Обществознание» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы на 2020-2024 гг. (утверждена решением Коллегии Министерства просвещения и науки РФ от 24.12.2018 г.);
 - Концепция преподавания предметной области «Технология» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные

программы на 2020-2024 гг. (утверждена решением Коллегии Министерства просвещения и науки РФ от 24.12.2018 г.);

- Концепция преподавания учебного предмета «Физическая культура» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы на 2020-2024 годы (утверждена решением Коллегии Министерства просвещения и науки РФ от 24.12.2018 года);

- Концепция преподавания родных языков народов Российской Федерации (утверждена решением Коллегии Министерства просвещения и науки РФ от 01.10.2019 г.);

- **распоряжения и законы Правительства Тюменской области:**

- «О мерах по дальнейшему развитию в Тюменской области системы выявления и поддержки талантливых детей» от 22.10.2012 г. №2162–рп, с изменениями от 31.05.2017 г. №575-рп;

- Закон Тюменской области «О социальной поддержке отдельных категорий граждан в Тюменской области» Принят областной Думой 28 декабря 2004 г. № 331 (в ред. Законов Тюменской области от 11.07.2012 г. №58).

- **распоряжения Правительства Тюменской области:**

- «О мерах по дальнейшему развитию в Тюменской области системы выявления и поддержки талантливых детей» от 22.10.2012 г. № 2162–рп, с изменениями от 31.05.2017 № 575-рп;

- **локальные акты образовательной организации:**

- Устава (утвержден 26.05.2016 г. с изменениями);

- основной образовательной программы среднего общего образования.

Филиал МАОУ Маслянская СОШ «Менжинская СОШ» работает в одну (первую) смену, начало учебных занятий в 9.00 ч. Учебный план предусматривает пятидневную учебную неделю с шестым развивающим днем.

Продолжительность учебного года для учащихся 10 - 11 классов составляет 34 учебных недели.

Продолжительность урока составляет 45 минут. Общий объем нагрузки в течение дня не превышает для обучающихся 10-11 классов - не более 7 уроков. В ходе учебного дня предусмотрена динамическая пауза, используемая для двигательной активности, преимущественно на свежем воздухе, а также для организации питания, спортивно-оздоровительной, художественно-эстетической внеурочной деятельности в формах, исключающих гиподинамию. Максимальный объем нагрузки в 10-11 классах 34 часа в неделю. Объем учебной нагрузки в данных классах соответствует нормативам – не превышает объем учебной нагрузки при 5-дневной учебной неделе.

В средней школе используются учебные программы, утвержденные Министерством образования РФ. При реализации образовательных программ используются учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ среднего общего образования.

Для реализации образовательных программ общего и дополнительного образования, организации работы «Сетевой школы», учебного взаимодействия с учреждениями образовательного комплекса, с другими образовательными учреждениями

района, занятий в активированные дни и с заболевшими учащимися, используются в числе других электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

Учебный план составлен с учетом:

- социального заказа семей;
- уровня развития, интересов, склонностей, способностей и потребностей учащихся;
- потенциала имеющейся инфраструктуры образовательного учреждения и микроучастка;
- внедрения в практику преподавания современных педагогических и иных проектных образовательных технологий, в том числе здоровые берегающих технологий, обеспечивающих психологическую комфортность, формирующих положительную мотивацию обучения;
- создания условий для расширенной подготовки по отдельным предметам на основе универсального профиля;
- организации работы с одарёнными детьми;
- широкого применения электронного обучения;
- развития системы политехнического образования, в том числе образовательной робототехники;
- расширения двигательной активности учащихся.

При составлении учебного плана соблюдены требования к:

- сбалансированности между обязательной частью и частью, формируемой участниками образовательных отношений, между циклами предметов, отдельными предметами;
- преемственности при организации обучения по программам основного общего и среднего общего образования, преемственности и интеграции при организации обучения по программам дополнительного образования.

Уровень общей нагрузки учащихся - оптимальный.

Учебный план определяет объем учебной нагрузки, распределение часов по предметам, использование разнообразных форм организации учебных занятий (внеаудиторные формы урочной деятельности – экскурсии, круглые столы, интеллектуальные игры, соревнования, организация проектной деятельности, поисковых маршрутов, смотры знаний и др. - из расчета не менее 1 часа в четверть по каждому предмету), что отражается в рабочих программах.

Филиал МАОУ Маслянская СОШ «Менжинская СОШ» реализует в 10 классе основную общеобразовательную программу среднего общего образования по обновленным ФГОС СОО (срок реализации 2 года); в 11 классе - основную общеобразовательную программу среднего общего образования по ФГОС СОО (срок реализации 2 года).

На основе диагностических исследований и для более полного удовлетворения образовательных запросов обучающихся и их родителей (законных представителей) на 2023-2024 учебный год сформирован универсальный профиль обучения в 10 классе. В 11 классе продолжается реализация ФГОС среднего общего образования по универсальному профилю обучения.

Согласно п. 18.3.1. ФГОС СОО учебный план предусматривает изучение обязательных 13 учебных предметов: учебных предметов по выбору из обязательных предметных областей, дополнительных учебных предметов, курсов по выбору и общих для включения во все учебные планы учебных предметов, в том числе на углубленном уровне.

Учебный план 10 класса (универсальный профиль) предусматривает углубленное изучение 2х учебных предметов. По результатам анкетирования обучающихся и их родителей (законных представителей) из части, формируемой участниками образовательных отношений, на углубленное изучение добавлено по 2 часа на учебные предметы «Обществознание» и «Химия». Кроме этого, часть, формируемая участниками образовательных отношений, представлена дополнительными учебными предметами «Родной язык (русский)» и «Технология».

Изучение учебного курса «Астрономия» в 10 классе осуществляется в рамках изучения предмета «Физика».

В учебном предмете ОБЖ предусмотрено введение модуля «НВП», а с целью выполнения практической части учебного предмета ОБЖ (раздел «Основы начальной военной подготовки») организуется проведение учебных сборов для учащихся 10 класса.

Учебный план 11 класса (универсальный профиль) содержит 12 учебных предметов. С целью выполнения требований ФГОС СОО в учебный план включены 8 обязательных учебных предметов: «Русский язык», «Литература», «Родной язык (русский)», «Иностранный язык» (немецкий язык), «История», «Математика» (включая алгебру и начала математического анализа, геометрию), «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности». На углубленном уровне предполагается изучение учебных предметов «Русский язык», «Математика». Изучение учебного предмета «Астрономия» осуществлялось в объеме 1 часа в неделю в 10 классе.

При формировании учебного плана в предметные области включены следующие учебные предметы:

- предметная область «Общественные науки» - учебный предмет «Обществознание»;
- предметная область «Естественные науки» - учебные предметы «Физика», «Биология».

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, представлена дополнительным учебным предметом «Технология» и предметными курсами по выбору: «Химия: теоретические и практические основы», «Информатика: базовые основы», «Особенности социальной и экономической географии мира», «Аспекты мировой художественной культуры», изучение которых предусматривает выставление оценок.

В учебном плане предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта. Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя (тьютора) по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной. Индивидуальный проект выполняется обучающимся и представляется в виде завершеного учебного исследования или разработанного проекта: информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного, конструкторского, инженерного.

В рамках реализации регионального проекта «Кадры для региона», направленного на раннюю профилизацию и профориентацию школьников с учётом востребованных на региональном рынке труда производств и профессий 1 раз в четверть проводятся интегрированные уроки (образовательные экскурсии) на производстве.

В 10-11 классах реализуется региональный сетевой проект «Агропоколение», «КульУРА жизни», «Шахматное образование» через:

- использование ресурсов Исторического парка г. Тюмени;
- проектно-исследовательскую деятельность;
- творческие конкурсы;
- профориентационные курсы и модули;
- профдиагностику;
- повышение качества подготовки по предметам, которые необходимы в сельскохозяйственных учебных заведениях.

Реализация основных подходов к организации образовательного процесса в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами общего образования, направленных на единство образовательной и воспитательной деятельности, в учебно-воспитательной деятельности предусматривает:

- расширение различных видов проектной технологической деятельности;
- развитие системы предметных кружков;
- реализацию социально-ориентированных проектов;
- создание творческих лабораторий, деятельность научного общества учащихся «Эрудит».

Изучение национально-региональных особенностей российской Федерации и Тюменской области (этнокультурных, исторических, экономических, географических, культурных, языковых, конфессиональных и др.) осуществляется интегрировано в рамках общеобразовательных предметов. При формировании рабочих программ педагоги самостоятельно определяют наличие необходимости в изучении данного содержания (в зависимости от возраста детей, особенностей классов, социокультурного окружения и др.) порядок и время, отведенное на изучение указанных тем. На изучение национально-регионального содержания отводится 10% от общего количества часов:

класс	национально-региональные особенности	предмет
10	этнокультурные	ОБЖ
11	экономические	Обществознание

Реализация программы школы «Основы финансовой грамотности» в 10-11 классах изучается интегрировано в учебных предметах «Обществознание», «Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия».

**Учебный план среднего общего образования
филиала «Менжинская средняя общеобразовательная школа»
на 2023-2024 учебный год,
реализующей в 10 классе универсальный профиль
(обновленные ФГОС СОО)**

Предметные области	Учебные предметы	Уровень	Количество часов в неделю	
			10 класс	всего
			3 чел.	3 чел.
Обязательная часть				
Русский язык и литература	Русский язык	Б	2	2
	Литература	Б	3	3
Иностранные языки	Иностранный язык	Б	3	3
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа	Б	2	2
	Геометрия	Б	2	2
	Вероятность и статистика	Б	1	1
	Информатика	Б	1	1
Естественно-научные предметы	Физика	Б	2	2
	Химия	У	1	1
	Биология	Б	1	1
Общественно-научные предметы	История	Б	2	2
	Обществознание	У	2	2
	География	Б	1	1
Физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	3	3
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1	1
	Индивидуальный проект		1	1
Итого:			28	28
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			6	6
	Химия		2	2
	Обществознание		2	2
	Родной язык (русский)		1	1
	Технология		1	1
Всего часов			34	34

**Учебный план среднего общего образования
филиала «Менжинская средняя общеобразовательная школа»
на 2023-2024 учебный год,
реализующей в 11 классах универсальный профиль (ФГОС СОО)**

Предметные области	Учебные предметы (базовый уровень)	Количество часов в неделю	
		11 класс 3 чел.	всего 3 чел.
Обязательная часть			
Русский язык и литература	Русский язык	3	3
	Литература	3	3
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	1	1
	Родная литература (русская)		
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3
Общественные науки	История	2	2
	Обществознание	2	2
Математика и информатика	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	6	6
Естественные науки	Астрономия	0	0
	Физика	2	2
	Биология	1	1
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3	3
	Основы безопасности жизнедеятельности	1	1
Итого:		27	27
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			
Дополнительные учебные предметы	Технология	1	1
Итого:		1	1
Курсы по выбору учащихся			
Предметные курсы	Химия: теоретические и практические основы.	1	1
	Информатика: базовые основы.	1	1
	Особенности социальной и экономической географии мира	1	1
	Аспекты мировой художественной культуры	1	1
Индивидуальный проект		1	1
Итого:		5	5
Всего:		33	33

Освоение образовательных программ в переводном 10 классе сопровождается промежуточной аттестацией учащихся.

Промежуточная аттестация учащихся 10 класса в 2023-2024 учебном году будет проведена по следующим предметам и в следующих формах:

№	классы	предмет	форма проведения
1	10	русский язык	письменная проверка (контрольная работа)
2	10	математика	письменная проверка (контрольная работа)
3	10	русский язык, литература, родной язык (русский), иностранный язык, алгебра и начала анализа, геометрия, информатика и ИКТ, история, обществознание, география, биология, физика, астрономия, химия, МХК, физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности, технология (выбор одного предмета из предложенных)	комбинированная проверка (защита индивидуального проекта или исследовательской работы по предмету)

Годовая промежуточная аттестация в 2023-2024 учебном году по остальным учебным предметам проводится на основании годовых оценок.

Итоговые отметки по учебным предметам в переводных классах выставляются с учетом результатов промежуточной аттестации.

Все учащиеся выполняют индивидуальные проектные (или исследовательские) работы, которые направлены как на расширение академических рамок обучения, на применение знаний в реальных жизненных ситуациях, так и на социальное становление и саморазвитие.

Выдано часов по филиалу МАОУ Маслянская СОШ «Менжинская СОШ»:

- по школе - 293+9*,

- уменьшение часов в связи с объединением классов – 22 часа.

Итого часов по школе – 271 +9*.

**Предварительное комплектование
 учащихся филиала
 «Новоандреевская ООШ имени Героя Советского Союза Н.С. Заборкина»
 на 2023 - 2024 учебный год**

Классы	1	2	3	4	<u>Итого</u>	5	6	7	8	9	<u>Итого</u>	Всего
Количество комплектов	1	1	1	1	<u>4</u>	1	1	1	1	1	<u>5</u>	9
Количество учащихся, в том числе:	5	3	5	9	<u>22</u>	9	7	7	7	10	<u>40</u>	62
а) количество учащихся, занимающихся по общеобразовательной программе	5	3	4	8	<u>20</u>	9	5	7	7	10	<u>38</u>	58
б) количество учащихся, занимающихся по адаптированной основной образовательной программе для детей с умственной отсталостью	0	0	0	1	<u>1</u>	0	2	0	0	0	<u>2</u>	3
Из них обучение на дому (ОНД, ИПО)	-	-	1 (АО ОП, ИПО)	-	<u>1</u>	-	-	-	-	-	<u>=</u>	1

1. УЧЕБНЫЙ ПЛАН
начального общего образования филиала
«Новоандреевская ООШ имени Героя Советского Союза Н.С. Загоркина»
на 2023-2024 учебный год

Пояснительная записка

Цель реализации основной образовательной программы начального общего образования филиала МАОУ Маслянская СОШ «Новоандреевская ООШ имени Героя Советского Союза Н.С. Загоркина» — обеспечение выполнения требований обновленных ФГОС НОО. Достижение поставленной цели при реализации основной образовательной программы начального общего образования предусматривает решение следующих основных задач:

- формирование общей культуры, духовно-нравственное, гражданское, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, развитие творческих способностей, сохранение и укрепление здоровья;
- обеспечение планируемых результатов по освоению выпускником целевых установок, приобретению знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося младшего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;
- становление и развитие личности в её индивидуальности, самобытности, уникальности и неповторимости;
- обеспечение преемственности начального общего и основного общего образования; – достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования всеми обучающимися, в том числе детьми с ограниченными возможностями здоровья (далее - дети с ОВЗ);
- обеспечение доступности получения качественного начального общего образования; – выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе лиц, проявивших выдающиеся способности, через систему клубов, секций, студий и кружков, организацию общественно полезной деятельности;
- организация интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества и проектно-исследовательской деятельности;
- участие обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды;
- использование в образовательной деятельности современных образовательных технологий деятельностного типа;
- предоставление обучающимся возможности для эффективной самостоятельной работы;
- включение обучающихся в процессы познания и преобразования внешкольной социальной среды населённого пункта.

К ожидаемым результатам относим освоение:

- междисциплинарной программы «Формирование универсальных учебных действий»; – программ по всем учебным предметам начального общего образования.

Филиал муниципального автономного общеобразовательного учреждения Маслянская средняя общеобразовательная школа «Новоандреевская основная общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза Н.С. Заборкина» осуществляет обучение детей по основной общеобразовательной программе начального общего образования с закреплённой за образовательной организацией территории (осуществляется подвоз из 2 населённых пунктов Сладковского района).

Филиал муниципального автономного общеобразовательного учреждения Маслянская средняя общеобразовательная школа «Новоандреевская основная общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза Н.С. Заборкина» реализует основную общеобразовательную программу начального общего образования (срок реализации 4 года); адаптированные основные общеобразовательные программы начального общего образования для лиц, зачисленных на обучение с 1 сентября 2021 года (срок реализации 4 года и 5 лет).

Филиал муниципального автономного общеобразовательного учреждения Маслянская средняя общеобразовательная школа «Новоандреевская основная общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза Н.С. Заборкина» имеет статус:

- школы – центра по развитию военно-патриотического воспитания - функционирование отряда «Юнармия».

Учебный план разработан на основе следующих документов:

- **Федеральный закон** от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. от 14.04.2023 г.);
- **Федеральный закон** 29 декабря 2010 г. N 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» (в ред. от 28.04.2023 г.);
- **Указ Президента РФ** «О стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года» от 19 декабря 2012 г. № 1666;
- **приказов и писем Министерства образования и науки Российской Федерации:**
- «Об утверждении федерального образовательного стандарта начального общего образования» от 31.05.2021 г. № 286;
- «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» от 19.12.2014 г. №1598;
- «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» от 16.11.2022 № 992;
- «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» от 19.12.2014 г. №1599;
- "Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)" от 24.11.2022г. №1026;
- «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» от 21.09.2022 г. №858;
- «О внесении изменений в пункт 2 Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения,

дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 января 2014 г. №2»;

- «Об утверждении Целевой модели цифровой образовательной среды» от 02.12.2019 г. №649;

- Письмо Минобрнауки РФ от 28.10.2015 г. №08-1786 «О рабочих программах учебных предметов»;

- Примерная основная образовательная программа начального общего образования (официальный сайт Министерства образования и науки Российской Федерации реестр.ru), одобрена Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию протокол заседания от 22.03.2022 г. 1/22;

- совместных приказов:

- Приказ Министерства образования РФ, Министерства здравоохранения РФ, Государственного комитета РФ по физической культуре и спорту, Российской Академии образования от 16.07.2002 г. №2715/227/166/19 «О совершенствовании процесса физического воспитания в образовательных учреждениях Российской Федерации»;

- Приказ Минтруда России от 18.10.2013 № 544н (с изм. от 25.12.2014 г.) «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»;

- постановлений Главного Государственного санитарного врача Российской Федерации:

- "Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19) от 30.06.2020 г. №16 (в редакции от 20.06.2022 г.), зарегистрировано в Минюсте России 03.07.2020 г. №58824;

- "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" от 28.09.2020 г. №28, зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2020 г. №61573;

- "МР 2.4.0242-21. 2.4. Гигиена детей и подростков. Методические рекомендации по обеспечению санитарно-эпидемиологических требований к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи. Методические рекомендации", утвержденных Главным государственным санитарным врачом РФ 17.05.2021 г. (вместе с "Рекомендуемой номенклатурой, объемом и периодичностью проведения лабораторных и инструментальных исследований в организациях воспитания и обучения);

- «Об утверждении СанПиН 3.1.3597-20 «Профилактика новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» от 20.06.2022 г. №15;

- «Об утверждении санитарных и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» от 28.01.2021 г. №2;

- распоряжения Правительства Российской Федерации:

- «Об утверждении плана мероприятий по введению с 2012/2013 учебного года комплексного курса «Основы религиозных культур и светской этики» от 28 января 2012 г. №84-р;

- инструктивно-методических писем Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства Просвещения России:

- «Об организации образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» от 11.08.2016 г. №ВК-1788/07;

- «Перечень заболеваний, по поводу которых дети нуждаются в индивидуальных занятиях на дому и освобождаются от посещения массовой школы» от 28.07.1980 г. №281-М/17-13-186;

- «О методических рекомендациях по организации обучения на дому детей-инвалидов с использованием дистанционных образовательных технологий» от 10.12.2012 г. № 07-832;

- «О направлении методических рекомендаций» (о распространении практик по образованию детей с ОВЗ)» от 13.11.2015 г. №07-3735;

- «О введении ФГОС ОВЗ» от 11.03.2016 г. №ВК-452/07;

- «О направлении методических материалов комплексного учебного курса ОРКиСЭ» от 08.07.2011 г. №МД-883/03;

- «Об обеспечении преподавания комплексного учебного курса ОРКиСЭ» от 24.10.2011 г. №МД-1427/03;

- «О введении курса ОРКиСЭ с 1 сентября 2012 г.» от 09.02.2012 г. №МД - 102/03;

- «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»; от 25.05.2015 г. №08-761;

- «Об увеличении двигательной активности обучающихся в общеобразовательных учреждениях» ОВД №19 – 2003 г. от 28.04.2003 г. №13-15-86/13;

- «Об оценивании и аттестации учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой» от 31.10.2003 г. №13 – 15 -263/123;

- «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования» от 05.07.2022 г. №ТВ -1290/03;

- «О реализации прав граждан на получение образования на родном языке» от 09.10.2017 г. №ТС-945/08;

- «О реализации Федерального закона от 03.08.2018 г. №317-ФЗ «О внесении изменений в статьи 11 и 14 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» по вопросу обеспечения возможности получения образования на родных языках из числа языков народов РФ, изучение государственных языков республик РФ, в том числе, русского языка как родного языка» и «О направлении информации от 01.11.2019 г. 3 ТС-2782/03;

- «Методические рекомендации по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (приложение к письму от 19.03.2020 г. №ГД-39/04);

- концепций:

- Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов (Утверждена Президентом РФ 3 апреля 2012 г.);

- [Концепция](#) развития математического образования (Распоряжение Правительства РФ от 24.12.2013 г. № 2506-р) (ред. от 08.10.2020 г.);
- [Концепция](#) преподавания русского языка и литературы (Распоряжение Правительства РФ от 09.04.2016 г. № 637-р);
- [Концепция](#) развития школьных информационно-библиотечных центров (приказ Минобрнауки РФ от 15.06.2016 г. № 715);
- [Концепция](#) поддержки детского и юношеского чтения в РФ (Распоряжение Правительства РФ от 03.06. 2017 г. № 1155-р);
- [Концепция](#) преподавания предметной области «Искусство» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы на 2020-2024 гг. (утверждена решением Коллегии Министерства просвещения и науки РФ от 24.12.2018 г.);
- [Концепция](#) преподавания учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы утверждена решением Коллегии Министерства просвещения и науки РФ от 24.12.2018 г.);
- [Концепция](#) преподавания предметной области «Технология» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы на 2020-2024 гг. (утверждена решением Коллегии Министерства просвещения и науки РФ от 24.12.2018 г.);
- [Концепция](#) преподавания учебного предмета «Физическая культура» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы на 2020-2024 годы (утверждена решением Коллегии Министерства просвещения и науки РФ от 24.12.2018 г.);
- Концепция преподавания родных языков народов Российской Федерации (утверждена решением Коллегии Министерства просвещения и науки РФ от 01.10.2019 г.);
- **распоряжения и законы Правительства Тюменской области:**
- Закон Тюменской области «О социальной поддержке отдельных категорий граждан в Тюменской области» Принят областной Думой 28 декабря 2004 г. № 331 (в ред. Законов Тюменской области от 11.07.2012 г. [№58](#)).
- **распоряжения Правительства Тюменской области:**
- «О мерах по дальнейшему развитию в Тюменской области системы выявления и поддержки талантливых детей» от 22.10.2012 г. № 2162–рп, с изменениями от 31.05.2017 г. № 575-рп;
- **локальных актов образовательной организации:**
- Устава (утвержден 26.05.2016 г., с изменениями);
- основной образовательной программы начального общего образования;
- адаптированной основной образовательной программы начального общего образования для детей с умственной отсталостью;
- адаптированной основной образовательной программы начального общего образования для детей с задержкой психического развития;
- адаптированной основной образовательной программы начального общего образования для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата.

Филиал муниципального автономного общеобразовательного учреждения Маслянская средняя общеобразовательная школа «Новоандреевская основная общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза Н.С. Заборкина» работает в одну (первую) смену, начало учебных занятий в 8.30 ч. Учебный план предусматривает пятидневную учебную неделю с шестым развивающим днем.

Продолжительность учебного года для учащихся 1 класса составляет 33 учебных недели, для учащихся 2-4 классов – 34 учебных недели.

Продолжительность урока составляет:

- для 1 класса – 35 минут в первом полугодии (сентябрь-октябрь – 3 урока, ноябрь-декабрь – 4 урока), 40 минут во втором полугодии (январь-май – 4 урока);
- для 2 – 4х классов – 45 минут.

Объем учебной нагрузки для 1 класса – 21 час, для 2-4х классов – 23 часа.

Общий объем нагрузки в течение дня не превышает:

- для обучающихся 1-х классов - 4 уроков и один раз в неделю 5 уроков за счет урока физической культуры;
- для обучающихся 2 - 4 классов - 5 уроков и один раз в неделю 6 уроков за счет урока физической культуры.

В ходе учебного дня предусмотрена динамическая пауза, используемая для двигательной активности, преимущественно на свежем воздухе, а также для организации питания, спортивно-оздоровительной, художественно-эстетической внеурочной деятельности в формах, исключающих гиподинамию.

Объем учебной нагрузки во всех классах соответствует нормативам – максимальному объему учебной нагрузки при 5-дневной учебной неделе.

В начальной школе используются учебные программы, утвержденные Министерством образования РФ, в том числе, адаптированные основные образовательные программы для детей с умственной отсталостью, адаптированные основные образовательные программы для детей с задержкой психического развития, адаптированные основные образовательные программы для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата. При реализации образовательных программ используются учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего образования.

Для реализации образовательных программ общего и дополнительного образования, организации работы «Сетевой школы», учебного взаимодействия с учреждениями образовательного комплекса, с другими образовательными учреждениями района, занятий в активные дни и с заболевшими учащимися, используются в числе других электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

Учебный план составлен с учетом:

- социального заказа семей;
- уровня развития, интересов, склонностей, способностей и потребностей учащихся, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и детей-инвалидов;
- потенциала имеющейся инфраструктуры образовательного учреждения и микрорайона;
- внедрения в практику преподавания современных педагогических и иных проектных образовательных технологий, в том числе здоровьесберегающих технологий,

обеспечивающих психологическую комфортность, формирующих положительную мотивацию обучения;

- организации работы с одарёнными детьми;
- широкого применения электронного обучения;
- развития системы политехнического образования, в том числе образовательной робототехники;
- расширения двигательной активности учащихся.

При составлении учебного плана соблюдены требования к:

- сбалансированности между обязательной частью и частью, формируемой участниками образовательных отношений, между циклами предметов, отдельными предметами;
- преемственности при организации обучения по программам дошкольного, начального общего, образования, преемственности и интеграции при организации обучения по программам дополнительного образования.

Уровень общей нагрузки учащихся - оптимальный. Учебный план определяет объем учебной нагрузки, распределение часов по предметам, использование разнообразных форм организации учебных занятий (внеаудиторные формы урочной деятельности – экскурсии, круглые столы, интеллектуальные игры, соревнования, организация проектной деятельности, поисковых маршрутов, смотры знаний и др. - из расчета не менее 1 часа в четверть по каждому предмету), что отражается в рабочих программах.

Для обеспечения реализации стандарта по Физической культуре в 1 - 3 классах в полном объеме (3 часа в неделю) часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, использовано на изучение учебного предмета «Физическая культура» в объеме 1 час. В 4 классе преподавание 1 часа Физической культуры осуществляется во внеурочной деятельности.

В рамках реализации регионального проекта «Кадры для региона», направленного на раннюю профориентацию и профориентацию школьников с учётом востребованных на региональном рынке труда производств и профессий, 1 раз в четверть проводятся интегрированные уроки (образовательные экскурсии) на производстве.

В 1-4 классах реализуются региональные сетевые проекты «Агропоколение», «КультУРА жизни», «Шахматное образование» через:

- использование ресурсов Исторического парка г.Тюмени;
- проектно-исследовательскую деятельность;
- творческие конкурсы;
- профориентационные курсы и модули;
- профдиагностику;
- повышение качества подготовки по предметам, которые необходимы в сельскохозяйственных учебных заведениях.

Реализация основных подходов к организации образовательного процесса в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами общего образования, направленных на единство образовательной и воспитательной деятельности, в учебно-воспитательной деятельности предусматривает:

- расширение различных видов проектной технологической деятельности;
- развитие системы предметных кружков;

- реализацию социально-ориентированных проектов;
- создание творческих лабораторий.

Учебный предмет «Окружающий мир (человек, природа, общество)» является интегрированным. В его содержание дополнительно введены развивающие модули и разделы социально-гуманитарной направленности, а также элементы основ безопасности жизнедеятельности. Особое внимание уделяется формированию у младших школьников здорового образа жизни, элементарных знаний поведения в экстремальных ситуациях, и, прежде всего, знаний правил дорожного движения. Практические навыки основ безопасности жизнедеятельности формируются в ходе внеурочной деятельности.

Основными задачами реализации содержания предметной области «Математика и информатика» является развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности. Освоение содержания предметной области «Математика и информатика» осуществляется в рамках учебного предмета «Математика», в содержание которого в 3 - 4-х классах в качестве внутрипредметного модуля включён курс «Информатика». Организация образовательного процесса на других уроках так же позволяет формировать компетентность в области использования информационно-коммуникационных технологий (ИКТ–компетенции). Практические навыки по учебному курсу «Информатика» формируются в рамках внеурочной деятельности на кружках «Клуб знатоков».

Элементы основ финансовой грамотности в 1 - 4 классах изучаются интегрированно в учебных предметах «Окружающий мир», «Математика», «Технология».

По медицинским показаниям, заключениям районной ПМПК и заявлениям родителей (законных представителей) организовано индивидуальное обучение больных детей на дому.

Преподавание 3-х часов физической культуры в 1-3 классах осуществляется по программе Лях В.И. (Лях В.И. Физическая культура, 1-4 классы-М.: Просвещение, 2020).

В ходе учебного дня предусмотрена динамическая пауза, используемая для двигательной активности, преимущественно на свежем воздухе, а также для организации питания, спортивно-оздоровительной, художественно-эстетической внеурочной деятельности в формах, исключающих гиподинамию.

Учебный курс «Основы религиозной культуры и светской этики» (далее – ОРКиСЭ) по выбору родителей (законных представителей) представлен модулем «Основы мировых религиозных культур народов России».

Изучение национально-региональных особенностей российской Федерации и Тюменской области (этнокультурных, исторических, экономических, географических, культурных, языковых, конфессиональных и др.) осуществляется интегрированно в рамках общеобразовательных предметов. При формировании рабочих программ педагоги самостоятельно определяют наличие необходимости в изучении данного содержания (в зависимости от возраста детей, особенностей классов, социокультурного окружения и др.) порядок и время, отведенное на изучение указанных тем. На изучение национально-регионального содержания отводится 10% от общего количества часов:

класс	национально-региональные особенности	предмет
1	географические	Окружающий мир

2	этнокультурные	Физическая культура
3	культурные	Изобразительное искусство
4	конфессиональные	ОРКиСЭ

Учебный план
начального общего образования филиала
«Новоандреевская ООШ имени Героя Советского Союза Н.С. Загоркина»
на 2023-2024 учебный год

Классы	1	2	3	4	Итого
Количество классов-комплектов	1	1	1	1	4
Количество учащихся, занимающихся по общеобразовательной программе	5	3	5	9	22

Предметные области	Учебные предметы	1	2	3	4	Итого
Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	20
	Литературное чтение	4	4	4	4	16
Иностранный язык	Иностранный язык		2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание («Окружающий мир»)	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики/ «Основы мировых религиозных культур народов России»				1	1
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
	Музыка	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2+1*	8+1*
Итого		20	22	22	23	87

Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
Учебные предметы	1	2	3	4	Итого
Физическая культура	1	1	1	0	3
Итого, часть формируемая участниками ОО	1	1	1	0	3
Итого, учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе	21	23	23	23	90

Освоение образовательных программ в переводных 2 - 4 классах сопровождается промежуточной аттестацией учащихся.

Промежуточная аттестация учащихся 2 - 4 классов в 2023-2024 учебном году будет проведена по следующим предметам и в следующих формах:

№	классы	предмет	форма проведения
1	2-4	русский язык	письменная проверка (контрольная работа)
2	2-4	математика	письменная проверка (контрольная работа)
3	2-4	литературное чтение	комбинированная проверка (контрольная работа)
4	2-4	русский язык, родной язык (русский), математика, литературное чтение, литературное чтение на родном языке (русском), иностранный язык, окружающий мир, основы религиозных культур и светской этики, музыка, изобразительное искусство, физическая культура, технология (выбор одного предмета из предложенных)	комбинированная проверка (защита индивидуального (или группового) проекта или исследовательской работы по предмету)

Годовая промежуточная аттестация в 2023-2024 учебном году по остальным учебным предметам проводится на основании годовых оценок.

Итоговые отметки по учебным предметам в переводных классах выставляются с учетом результатов промежуточной аттестации.

В первом классе в начале учебного года проводится стартовая диагностическая работа, по окончании учебного года - итоговая диагностическая работа.

Все учащиеся 2 - 4 классов, занимающиеся по ФГОС, выполняют индивидуальные (или групповые) проектные (или исследовательские) работы, которые направлены как на расширение академических рамок обучения, на применение знаний в реальных жизненных ситуациях, так и на социальное становление и саморазвитие.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
основного общего образования филиала
«Новоандреевская ООШ имени Героя Советского Союза Н.С. Закоркина»
на 2023-2024 учебный год

Пояснительная записка

Цель реализации основной образовательной программы основного общего образования филиала муниципального автономного общеобразовательного учреждения Маслянская средняя общеобразовательная школа «Новоандреевская основная общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза Н.С. Закоркина» — достижение выпускниками планируемых результатов: знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося среднего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья; становление и развитие личности обучающегося в ее самобытности, уникальности, неповторимости.

Достижение поставленной цели при реализации основной образовательной программы основного общего образования предусматривает решение следующих основных задач:

- обеспечение соответствия основной образовательной программы требованиям обновленных ФГОС ООО (5-7 классы) и ФГОС ООО (8-9 классы);
- обеспечение преемственности начального общего, основного общего, среднего общего образования;
- обеспечение доступности получения качественного основного общего образования;
- достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования всеми обучающимися, в том числе детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ;
- установление требований к воспитанию и социализации обучающихся как части образовательной программы и соответствующему усилению воспитательного потенциала школы, обеспечению индивидуализированного психолого-педагогического сопровождения каждого обучающегося, формированию образовательного базиса, основанного не только на знаниях, но и на соответствующем культурном уровне развития личности, созданию необходимых условий для ее самореализации;
- обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации учебных занятий, взаимодействия всех участников образовательных отношений; взаимодействие образовательной организации при реализации основной образовательной программы с социальными партнерами;
- выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе детей, проявивших выдающиеся способности, детей с ОВЗ и инвалидов, их интересов через систему клубов, секций, студий и кружков, общественно полезную деятельность, в том числе с использованием возможностей образовательных организаций дополнительного образования;
- организацию интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества, проектной и учебно-исследовательской деятельности;

- включение обучающихся в процессы познания и преобразования внешкольной социальной среды населенных пунктов микроучастка школы, для приобретения опыта реального управления и действия;
- социальное и учебно-исследовательское проектирование, профессиональная ориентация обучающихся при поддержке педагогов, психологов, социальных педагогов, сотрудничество с базовыми предприятиями, учреждениями профессионального образования, центрами профессиональной работы;
- сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности.

К ожидаемым результатам относим освоение:

- системой учебных действий (универсальных и специфических для данного учебного предмета: личностных, регулятивных, коммуникативных, познавательных) с учебным материалом, и прежде всего с опорным учебным материалом, служащим основой для последующего обучения;
- программ по всем учебным предметам в соответствии с требованиями Стандарта (особо выделяя среди них те, которые выносятся на итоговую оценку, в том числе государственную итоговую аттестацию выпускников).

Филиал муниципального автономного общеобразовательного учреждения Маслянская средняя общеобразовательная школа «Новоандреевская основная общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза Н.С. Закоркина» осуществляет обучение детей по основной общеобразовательной программе основного общего образования с закрепленной за образовательной организацией территории (осуществляется подвоз из 2 населенных пунктов Сладковского района).

Филиал муниципального автономного общеобразовательного учреждения Маслянская средняя общеобразовательная школа «Новоандреевская основная общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза Н.С. Закоркина» реализует в 5 - 7 классах основную общеобразовательную программу основного общего образования по обновленным ФГОС ООО (срок реализации 5 лет); в 8 - 9 классах - основную общеобразовательную программу основного общего образования по ФГОС ООО (срок реализации 5 лет); адаптированную основную образовательную программу для детей с умственной отсталостью, зачисленных на обучение с 1 сентября 2016 года (срок реализации 5 лет); коррекционную образовательную программу основного общего образования для лиц, зачисленных на обучение до 1 сентября 2016 года (срок реализации 5 лет).

Филиал муниципального автономного общеобразовательного учреждения Маслянская средняя общеобразовательная школа «Новоандреевская основная общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза Н.С. Закоркина» имеет статус - школа – центр по развитию военно-патриотического воспитания (функционирование отряда «Юнармия»).

Учебный план разработан на основе следующих документов:

- **Федеральный закон** от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. от 14.04.2023 г.);
- **Федеральный закон** 29 декабря 2010 г. N 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» (в ред. от 28.04.2023 г.);

- **Указ Президента РФ** «О стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года» от 19 декабря 2012 г. № 1666;
- **приказов и писем Министерства образования и науки Российской Федерации:**
- «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» от 31.05.2021 г. № 287;
- «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» от 16.11.2022 № 993;
- «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» от 19.12.2014 г. №1599;
- «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» от 21.09.2022 г. №858;
- «О внесении изменений в пункт 2 Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 января 2014 г. №2»;
- «Об утверждении Целевой модели цифровой образовательной среды» от 02.12.2019 г. №649;
- Примерная основная образовательная программа ООО, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15) в редакции протокола № 1/20 от 04.02.2020 г., размещена в Реестре примерных основных образовательных программ Министерства просвещения РФ <https://fgosreestr.ru/>;
- "Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)" от 24.11.2022г. №1026;
- Письмо Минобрнауки РФ от 28.10.2015 г. №08-1786 «О рабочих программах учебных предметов»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 апреля 2002 г. №29/2065-п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся воспитанников с отклонениями в развитии»;
- Примерная основная образовательная программа основного общего образования (официальный сайт Министерства образования и науки Российской Федерации реестр.ru) одобрено Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию протокол заседания от 22.03.2022 г. 1/22;
- Письмо Министерство просвещения России от 31 августа 2021 г. № 03-1420 «Об изучении предмета «Второй иностранный язык»;
- **совместных приказов:**
- Приказ Министерства образования РФ, Министерства здравоохранения РФ, Государственного комитета РФ по физической культуре и спорту, Российской Академии образования от 16.07.2002 г. №2715/227/166/19 «О совершенствовании процесса физического воспитания в образовательных учреждениях Российской Федерации»;

- Приказ Минтруда России от 18.10.2013 № 544н (с изм. от 25.12.2014) «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»;
- **постановлений Главного Государственного санитарного врача Российской Федерации:**
 - «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» от 30.06.2020 г. №16 (в редакции от 20.06.2022 г.), зарегистрировано в Минюсте России 03.07.2020 г. №58824;
 - "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" от 28.09.2020 г. №28, зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2020 г. №61573;
 - "МР 2.4.0242-21. 2.4. Гигиена детей и подростков. Методические рекомендации по обеспечению санитарно-эпидемиологических требований к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи. Методические рекомендации", утвержденных Главным государственным санитарным врачом РФ 17.05.2021 г. (вместе с "Рекомендуемой номенклатурой, объемом и периодичностью проведения лабораторных и инструментальных исследований в организациях воспитания и обучения);
 - «Об утверждении СанПиН 3.1.3597-20 «Профилактика новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» от 20.06.2022 г. №15;
 - «Об утверждении санитарных и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» от 28.01.2021 г. №2;
- **распоряжения Правительства Российской Федерации:**
 - «Об утверждении плана мероприятий по введению с 2012/2013 учебного года комплексного курса «Основы религиозных культур и светской этики» от 28 января 2012 г. №84-р;
- **инструктивно-методических писем Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства Просвещения России:**
 - «Об организации образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» от 11.08.2016 г. №ВК-1788/07;
 - «Перечень заболеваний, по поводу которых дети нуждаются в индивидуальных занятиях на дому и освобождаются от посещения массовой школы» от 28.07.1980 г. №281-М/17-13-186;
 - «О методических рекомендациях по организации обучения на дому детей-инвалидов с использованием дистанционных образовательных технологий» от 10.12.2012 г. № 07-832;
 - «О направлении методических рекомендаций» (о распространении практик по образованию детей с ОВЗ)» от 13.11.2015 г. №07-3735;
 - «О введении ФГОС ОВЗ» от 11.03.2016 г. №ВК-452/07;
 - «О направлении методических материалов комплексного учебного курса ОРКиСЭ» от 08.07.2011 г. №МД-883/03;

- «Об обеспечении преподавания комплексного учебного курса ОРКиСЭ» от 24.10.2011 г. №МД-1427/03;
- «О введении курса ОРКиСЭ с 1 сентября 2012 г.» от 09.02.2012 г. №МД - 102/03;
- «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»; от 25.05.2015 г. №08-761;
- «Об увеличении двигательной активности обучающихся в общеобразовательных учреждениях» ОВД №19 – 2003 г. от 28.04.2003 г. №13-15-86/13;
- «Об оценивании и аттестации учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой» от 31.10.2003 г. №13 – 15 -263/123;
- «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования» от 05.07.2022 г. №ТВ -1290/03;
- «О реализации прав граждан на получение образования на родном языке» от 09.10.2017 г. №ТС-945/08;
- «О реализации Федерального закона от 03.08.2018 г. №317-ФЗ «О внесении изменений в статьи 11 и 14 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» по вопросу обеспечения возможности получения образования на родных языках из числа языков народов РФ, изучение государственных языков республик РФ, в том числе, русского языка как родного языка» и «О направлении информации от 01.11.2019 г. 3 ТС-2782/03;
- «Методические рекомендации по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (приложение к письму от 19.03.2020 г. №ГД-39/04);
- **концепций:**
 - Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов (Утверждена Президентом РФ 3 апреля 2012 г.);
 - [Концепция](#) развития математического образования (Распоряжение Правительства РФ от 24.12.2013 г. № 2506-р) (ред. от 08.10.2020 г.);
 - [Концепция](#) преподавания русского языка и литературы (Распоряжение Правительства РФ от 09.04.2016 г. № 637-р);
 - [Концепция](#) УМК по отечественной истории - Историко-культурный стандарт (принята 19.05.2014 г. на общем собрании Российского исторического общества);
 - [Концепция](#) развития школьных информационно-библиотечных центров (приказ Минобрнауки РФ от 15.06.2016 г. № 715);
 - [Концепция](#) поддержки детского и юношеского чтения в РФ (Распоряжение Правительства РФ от 03.06. 2017 г. № 1155-р);
 - [Концепция](#) развития географического образования в Российской Федерации (утверждена решением Коллегии Министерства просвещения и науки РФ от 24.12.2018 г.);
 - [Концепция](#) преподавания предметной области «Искусство» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы на 2020-2024 гг. (утверждена решением Коллегии Министерства просвещения и науки РФ от 24.12.2018 г.);

- [Концепция](#) преподавания учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы утверждена решением Коллегии Министерства просвещения и науки РФ от 24.12.2018 г.);
- [Концепция](#) преподавания учебного предмета «Обществознание» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы на 2020-2024 гг. (утверждена решением Коллегии Министерства просвещения и науки РФ от 24.12.2018 г.);
- [Концепция](#) преподавания предметной области «Технология» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы на 2020-2024 гг. (утверждена решением Коллегии Министерства просвещения и науки РФ от 24.12.2018 г.);
- [Концепция](#) преподавания учебного предмета «Физическая культура» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы на 2020-2024 годы (утверждена решением Коллегии Министерства просвещения и науки РФ от 24.12.2018 года);
- Концепция преподавания родных языков народов Российской Федерации (утверждена решением Коллегии Министерства просвещения и науки РФ от 01.10.2019 г.);
- **распоряжения и законы Правительства Тюменской области:**
- «О мерах по дальнейшему развитию в Тюменской области системы выявления и поддержки талантливых детей» от 22.10.2012 г. №2162–рп, с изменениями от 31.05.2017 г. №575-рп;
- Закон Тюменской области «О социальной поддержке отдельных категорий граждан в Тюменской области» Принят областной Думой 28 декабря 2004 г. № 331 (в ред. Законов Тюменской области от 11.07.2012 г. [№58](#)).
- **приказов Департамента образования и науки Тюменской области:**
- «Об утверждении Плана действий по обеспечению введения ФГОС ОВЗ в Тюменской области» от 17.08.2015 г. №264/ОД;
- **распоряжения Правительства Тюменской области:**
- «О мерах по дальнейшему развитию в Тюменской области системы выявления и поддержки талантливых детей» от 22.10.2012 г. № 2162–рп, с изменениями от 31.05.2017 г. № 575-рп;
- **локальных актов образовательной организации:**
- Устава (утвержден 26.05.2016 г. с изменениями от 30.06.2017 г.);
- основной общеобразовательной программы основного общего образования по обновленным ФГОС ООО;
- основной общеобразовательной программы основного общего образования по ФГОС ООО;
- адаптированной основной образовательной программы основного общего образования для детей с умственной отсталостью.

Филиал муниципального автономного общеобразовательного учреждения Маслянская средняя общеобразовательная школа «Новоандреевская основная общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза Н.С. Закоркина» работает в одну (первую) смену, начало учебных занятий в 8.30 ч. Учебный план предусматривает

пятидневную учебную неделю с шестым развивающим днем. Продолжительность учебного года для учащихся 5 - 9 классов составляет 34 учебных недели.

Продолжительность урока составляет 45 минут. Общий объем нагрузки в течение дня не превышает:

- для обучающихся 5 - 6 классов - не более 6 уроков;
- для обучающихся 7 - 9 классов - не более 7 уроков.

В ходе учебного дня предусмотрена динамическая пауза, используемая для двигательной активности, преимущественно на свежем воздухе, а также для организации питания, спортивно-оздоровительной, художественно-эстетической внеурочной деятельности в формах, исключающих гиподинамию.

Максимальный объем нагрузки в 5 - 9-х классах – от 29 до 33 часов в неделю. Объем учебной нагрузки в данных классах соответствует нормативам – максимальному объему учебной нагрузки при 5-дневной учебной неделе.

В основной школе используются учебные программы, утвержденные Министерством образования РФ, в том числе, адаптированные и коррекционные основные образовательные программы для детей с умственной отсталостью и коррекционные основные образовательные программы для детей с задержкой психического развития. При реализации образовательных программ используются учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ основного общего образования.

Для реализации образовательных программ общего и дополнительного образования, организации работы «Сетевой школы», учебного взаимодействия с учреждениями образовательного комплекса, с другими образовательными учреждениями района, занятий в активированные дни и с заболевшими учащимися, используются в числе других электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

Учебный план составлен с учетом:

- социального заказа семей;
- уровня развития, интересов, склонностей, способностей и потребностей учащихся, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и детей-инвалидов;
- потенциала имеющейся инфраструктуры образовательного учреждения и микроучастка;
- внедрения в практику преподавания современных педагогических и иных проектных образовательных технологий, в том числе здоровьесберегающих технологий, обеспечивающих психологическую комфортность, формирующих положительную мотивацию обучения;
- организации работы с одаренными детьми;
- широкого применения электронного обучения;
- развития системы политехнического образования, в том числе образовательной робототехники;
- расширения двигательной активности учащихся;
- реализации с 2016-2017 учебного года ФГОС начального общего образования для детей с ограниченными возможностями здоровья.

При составлении учебного плана соблюдены требования к:

- сбалансированности между обязательной частью и частью, формируемой участниками образовательных отношений, между циклами предметов, отдельными предметами;

- преемственности при организации обучения по программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, преемственности и интеграции при организации обучения по программам дополнительного образования.

Уровень общей нагрузки учащихся - оптимальный.

Учебный план определяет объем учебной нагрузки, распределение часов по предметам, использование разнообразных форм организации учебных занятий (внеаудиторные формы урочной деятельности – экскурсии, круглые столы, интеллектуальные игры, соревнования, организация проектной деятельности, поисковых маршрутов, смотры знаний и др. - из расчета не менее 1 часа в четверть по каждому предмету), что отражается в рабочих программах.

Количество часов на изучение учебного предмета История в 9 классе увеличено на 14 учебных часов, введен учебный модуль «Введение в новейшую историю России».

В рамках реализации регионального проекта «Кадры для региона», направленного на раннюю профориентацию и профориентацию школьников с учётом востребованных на региональном рынке труда производств и профессий 1 раз в четверть проводятся интегрированные уроки (образовательные экскурсии) на производстве.

В 5 - 9 классах реализуются региональные сетевые проекты «Агропоколение», «КУЛЬТУРА жизни», «Шахматное образование» через:

- использование ресурсов Исторического парка г. Тюмени;
- проектно-исследовательскую деятельность;
- творческие конкурсы;
- профориентационные курсы и модули;
- профдиагностику;
- повышение качества подготовки по предметам, которые необходимы в сельскохозяйственных учебных заведениях.

Реализация основных подходов к организации образовательного процесса в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами общего образования, направленных на единство образовательной и воспитательной деятельности, в учебно-воспитательной деятельности предусматривает:

- расширение различных видов проектной технологической деятельности;
- развитие системы предметных кружков;
- реализацию социально-ориентированных проектов;
- создание творческих лабораторий, деятельность научного общества учащихся «Эрудит».

В 5 - 6 классах на изучение учебного курса «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в обязательную часть отводится 1 час в неделю; в 7 - 9 классах содержание предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» рассматривается через включение в рабочие программы учебных предметов, предметных курсов («История России», «Всеобщая история», «Обществознание», «Русский язык», «Литература», «Музыка», «Изобразительное искусство») модулей других предметных областей тем, содержащих вопросы духовно-нравственного воспитания.

Преподавание учебных предметов «Родной язык (русский)» и «Родная литература (русская)» осуществляется в 7, 8 классах в объеме по 0,5 часа в неделю; в 9 классе

«Родной язык (русский)» - 1 час в неделю, «Родная литература (русская)» - 0,5 часа в неделю.

Учебный курс «Вероятность и статистика» изучается в 7 классе в объеме 1 час в неделю; в 8 и 9 классах – модульно в учебном предмете «Алгебра».

Преподавание второго иностранного языка (английского языка) осуществляется в 5-7 классах в объеме 1 часов в неделю в части, формируемой участниками образовательных отношений; в 8, 9 классах – по 1 часу в неделю в обязательной части.

Преподавание 2-х часов физической культуры в 5-9 классах осуществляется по программе Петровой Т.В. (Петрова Т.В. Физическая культура, 5-9 классы - М.: Вентана-Граф, 2016). 1* час (модуль «Подвижные спортивные игры») в 5-6 классах изучается во внеурочной деятельности в направлении «По учебным предметам, курсам, модулям»; в 7-9 классах во внеурочной деятельности изучается интегрировано с ОБЖ в рамках спортивно-оздоровительного направления.

Реализация программы школы «Основы финансовой грамотности» в 5 классе осуществляется интегрированно в учебных предметах «Математика» и «География»; в 6 классе изучаются модульно в учебном предмете «Обществознание»; в 7-9 классах - интегрированно в учебных предметах «Обществознание», «Алгебра», «Геометрия», «География».

Изучение национально-региональных особенностей Российской Федерации и Тюменской области (этнокультурных, исторических, экономических, географических, культурных, языковых, конфессиональных и др.) осуществляется интегрировано в рамках общеобразовательных предметов. При формировании рабочих программ педагоги самостоятельно определяют наличие необходимости в изучении данного содержания (в зависимости от возраста детей, особенностей классов, социокультурного окружения и др.) порядок и время, отведенное на изучение указанных тем. На изучение национально-регионального содержания отводится 10% от общего количества часов:

класс	национально-региональные особенности	предмет
5	культурные	Литература
6	географические	География
7	этнокультурные	Иностранный язык
8	исторические	История
9	экологические	Биология

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Из части, формируемой участниками образовательных отношений, по выбору родителей (законных представителей) с учетом мнения школьников в 5, 7 классах по 0,5 часа в неделю отводится на изучение учебных предметов «Родной язык (русский)» и «Родная литература (русская)»; в 5-7 классах по 1 часу - на изучение учебного предмета «Второй иностранный язык»; в 8-9 классах по 1 часу - на изучение учебного предмета «Русский язык».

В 8 классе с целью реализации ФГОС преподавание 1 часа учебного курса «Технология» осуществляется во внеурочной деятельности в рамках социального направления.

В 9-м классе с целью реализации ФГОС преподавание 2 часов учебного курса «Технология» учащихся осуществляется во внеурочной деятельности в рамках духовно-нравственного и социального направлений.

Подлежат делению на подгруппы по технологии 5, 7 классы; по иностранному языку 5, 7 (в том числе, второй иностранный язык) классы.

По медицинским показаниям, заключениям районной ПМПК и заявлениям родителей (законных представителей) организовано индивидуальное обучение больных детей на дому.

Учебный план
основного общего образования (5 - 7 классы) филиала
«Новоандреевская ООШ имени Героя Советского Союза Н.С. Загоркина»
на 2023-2024 учебный год

Классы	5	6	7	Итого
количество классов-комплектов	1	1	1	3
количество учащихся, занимающихся по общеобразовательной программе	9	7	7	23

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю			Всего часов
		5	6	7	
Обязательная часть					
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	15
	Литература	3	3	2	8
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	3	9
Математика и информатика	Математика	5	5		10
	Алгебра			3	3
	Геометрия			2	2
	Вероятность и статистика			1	1
Общественно-научные предметы	Информатика			1	1
	История	2	2	2	6
	Обществознание		1	1	2
Естественно-научные предметы	География	1	1	2	4
	Физика			2	2
	Химия				
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Биология	1	1	1	3
	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	1		2
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	3
	Музыка	1	1	1	3
Технология	Технология	2	2	2	6
Физическая культура и основы безопасности	Физическая культура	2+1*	2+1*	2+1*	6+3*
	Основы безопасности жизнедеятельности				
Итого		27	29	30	86

Часть, формируемая участниками образовательных отношений				
Учебные предметы	5	6	7	Итого
Второй иностранный язык (английский)	1	1	1	3
Родной язык (русский)	0,5	0	0,5	1
Родная литература (русская)	0,5	0	0,5	1
Итого, часть, формируемая участниками образовательных отношений	2	1	2	5
Итого, учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе	29	30	32	91

Учебный план
основного общего образования (8 - 9 классы) филиала
«Новоандреевская ООШ имени Героя Советского Союза Н.С. Загоркина»
на 2023-2024 учебный год

Классы	8	9	Итого
Количество классов-комплектов	1	1	2
Количество учащихся, занимающихся по общеобразовательной программе	7	10	17

Предметные области	Учебные предметы	8	9	Итого
Обязательная часть				
Русский язык и литература	Русский язык	2	2	4
	Литература	2	3	5
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	0,5	1	1,5
	Родная литература (русская)	0,5	0,5	1
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	6
	Второй иностранный язык	1	1	2
Математика и информатика	Алгебра	3	3	6
	Геометрия	2	2	4
	Вероятность и статистика			
	Информатика	1	1	2
Общественно-научные предметы	История	2	2,5	4,5
	Обществознание	1	1	2
	География	2	2	4
Естественно-научные предметы	Биология	2	2	4
	Физика	2	3	5
	Химия	2	2	4
Основы духовно-нравственной культуры народов России				
Искусство	Музыка	1		1
	Изобразительное искусство	1		1
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2+1*	2+1*	4+2*
	Основы безопасности жизнедеятельности	1	1	2
Технология	Технология	1+1*	+2*	1+3*
Итого		32	32	64+5*

Часть, формируемая участниками образовательных отношений			
Учебные предметы	8	9	Итого
Русский язык	1	1	2
Итого	1	1	2
Максимальный объем учебной нагрузки при 5-дневной учебной неделе	33	33	66

Освоение образовательных программ в переводных 5 - 8 классах сопровождается промежуточной аттестацией учащихся.

Промежуточная аттестация учащихся 5 - 8 классов в 2023-2024 учебном году будет проведена по следующим предметам и в следующих формах:

№	классы	предмет	форма проведения
1	5-8	русский язык	письменная проверка (контрольная работа)
2	5-8	математика	письменная проверка (контрольная работа)
3	5-8	русский язык, родной язык (русский) литература, родная литература (русская) иностранный язык, математика, алгебра, геометрия, информатика, история, обществознание, география, биология, физика, химия, музыка, изобразительное искусство, физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности, технология (выбор одного предмета из предложенных)	комбинированная проверка (защита индивидуального (или группового) проекта или исследовательской работы по предмету)

Годовая промежуточная аттестация в 2023-2024 учебном году по остальным учебным предметам проводится на основании годовых оценок.

Итоговые отметки по учебным предметам в переводных классах выставляются с учетом результатов промежуточной аттестации.

Все учащиеся 5-8 классов, занимающиеся по ФГОС, выполняют индивидуальные (или групповые) проектные (или исследовательские) работы, которые направлены как на расширение академических рамок обучения, на применение знаний в реальных жизненных ситуациях, так и на социальное становление и саморазвитие.

Все учащиеся 9 класса, занимающиеся по ФГОС, выполняют индивидуальные проектные (или исследовательские) работы, которые направлены как на расширение академических рамок обучения, на применение знаний в реальных жизненных ситуациях, так и на социальное становление и саморазвитие.

2. Обучение по адаптированным основным образовательным программам начального общего и основного общего образования в условиях общеобразовательных классов (приложения 2, 3)

Для обучения по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) – 4, 6 классы, учебный план разработан на основе примерных адаптированных основных образовательных программ, включенных в федеральный реестр примерных общеобразовательных программ.

Учащиеся начальной и основной школы (4, 6 классы) занимаются интегрировано в общеобразовательных классах с учетом его индивидуальных особенностей на основе разработанных педагогами рабочих программ для детей умственной отсталостью в соответствии с заключениями районной ТПМПК и ИПРА по организации обучения детей с ограниченными возможностями здоровья в образовательных учреждениях.

Учебный план включает общеобразовательные предметы, содержание которых приспособлено к возможностям детей с ОВЗ и детей-инвалидов, специфические коррекционные предметы, а также индивидуальные и групповые коррекционные занятия.

Структурно учебный план состоит из 2-х областей:

1. Образовательная область предусматривает реализацию:

- обязательной части;
- части, формируемой участниками образовательных отношений.

2. Коррекционно-развивающая область направлена на:

- предупреждение отклонений в развитии, затрудняющих обучение и социализацию ребенка;
- исправление нарушений психофизического развития медицинскими, психологическими, педагогическими средствами;
- формирование способов познавательной деятельности, позволяющих учащемуся осваивать общеобразовательные предметы.

Коррекционное образование направлено на исправление вторичных недостатков восприятия, памяти, внимания, личности и т.п., обусловленных недостаточным сенсорным опытом, сужением круга воспринимаемого и круга общения. Функции, не подлежащие исправлению, могут быть компенсированы.

В содержание коррекционных занятий включены мероприятия, направленные на специальную педагогическую работу по коррекции психического развития, логопедическую, психологическую, педагогическую коррекции, социально-бытовую адаптацию. Ведущими специалистами при реализации коррекционно-развивающей области учебного плана являются педагог-психолог, учитель-логопед, классные руководители, учителя-предметники, которые проводят диагностику, определяют программу коррекции развития ребенка и проводят коррекционные занятия. Специалисты дают рекомендации по включению коррекционных компонентов во все формы образовательного процесса.

Перечень коррекционных занятий определяется исходя из рекомендаций психолого-медико-педагогических комиссий (консилиумов), индивидуальной программы развития.

На коррекционные индивидуальные и групповые занятия отводятся часы во второй половине дня. Продолжительность занятий 20 минут.

3. Начальное общее образование по индивидуальным учебным планам.

Обучение больных детей на дому (3 класс вариант 2).

(приложение 1).

По медицинским показаниям и заключениям районной ПМПК и ИПРА, заявлениям родителей (законных представителей) организовано индивидуальное обучение больного ребенка на дому по СИПР и индивидуальной программе обучения в 3 классе (по программе 2 класса) в объеме 30 часов в неделю.

Выдано часов по филиалу МАОУ Маслянской СОШ «Новоандреевская ООШ имени Героя Советского Союза Н.С. Закоркина»:

- по школе – **247** часов;

- обучение на дому (3 класс) – **+ 29** часов;

- индивидуальные коррекционные занятия по адаптированным основным образовательным программам (4 класс) – **+ 9** часов;

- индивидуальные коррекционные занятия по адаптированным основным образовательным программам (6 класс) – **+ 20** часов.

Итого часов по школе: 305 + 9* часов (преподавание часов учебных предметов во внеурочной деятельности).

Учебный план
филиала «Новоандреевская ООШ
имени Героя Советского Союза Н.С. Заборкина»,
реализующего адаптированную основную образовательную программу
для детей с интеллектуальными нарушениями (ИН) на дому
(3–ИС, ИН вар.2) (по программе обучения 2 класса)
2023-2024 учебный год

Классы	3 (программа 2 класса)	Итого
Количество учащихся	1	1

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	
		3 (программа 2 класса)	Всего
Обязательная часть			
1. Язык и речевая практика	1.1. Речь и альтернативная коммуникация	3	3
2. Математика	2.1. Математические представления	2	2
3. Окружающий мир	3.1. Окружающий природный мир	2	2
	3.2. Человек	2	2
	3.3. Домоводство	-	-
	3.4. Окружающий социальный мир	1	1
4. Искусство	4.1. Музыка и движение	2	2
	4.2. Изобразительная деятельность	3	3
5. Физическая культура	5.1. Адаптивная физкультура	2	2
6. Технология	6.1. Профильный труд	-	-
итого		17	17
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			
Коррекционно-развивающие занятия:		6	6
- психологическая коррекция		1	
- логопедическая коррекция		1	
- дефектологическая коррекция		1	
- социально-бытовая адаптация		3	
Итого:		23	23
Внеурочная деятельность, в том числе			
Коррекционные курсы:		6	6
1. Сенсорное развитие		2	2
2. Предметно-практические действия		1	1
3. Двигательное развитие		1	1
4. Альтернативная коммуникация		2	2
Внеурочная деятельность (по направлениям)		4	4

+ 29 часов

Учебный план
филиала «Новоандреевская ООШ
имени Героя Советского Союза Н.С. Загоркина»,
реализующего адаптированную основную образовательную программу
для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
в условиях общеобразовательного класса
(4-МА, ИН вар.1)
2023-2024 учебный год

Классы	4	Итого
Количество учащихся	1	1

Предметные области	Классы/ учебные предметы	Количество часов в неделю	
		4	Всего
Обязательная часть			
1.Язык и речевая практика	Русский язык	3	3
	Чтение	4	4
	Речевая практика	+ 2	+2
2.Математика	Математика	4	4
3.Естествознание	Мир природы и человека	1	1
4.Искусство	Музыка	1	1
	Рисование (изобразительное искусство)	1	1
5.Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2+1	2+1
6.Технология	Ручной труд	1	1
Итого		17+3	17+3
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		3	6
Русский язык		2	4
Мир природы и человека		1	1
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		23	23
Коррекционно – развивающая область (коррекционные занятия и ритмика)		6	6
Внеурочная деятельность		4	4
Всего		33	33

Коррекционно – развивающая область
(коррекционные занятия и ритмика)

	Развитие психомоторики и сенсорных процессов	Логопедические занятия	Дефектологические занятия	Ритмика	Итого
4-МА, ИН вар. 1	2	2	1	1	6
Итого	2	2	1	1	+6

+ 9 часов

Учебный план
филиала «Новоандреевская ООШ
имени Героя Советского Союза Н.С. Загоркина»,
реализующего адаптированную основную образовательную программу
для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
в условиях общеобразовательного класса
(6-БИ, ИН вар.1; 6-СЗ, ИН вар.1)
2023-2024 учебный год

Классы	6	Итого
Количество учащихся	2	2

Предметные области	Классы/ учебные предметы	Количество часов в неделю	
		6	Всего
Обязательная часть			
1.Язык и речевая практика	1.1.Русский язык	4	4
	1.2.Чтение (Литературное чтение)	3+1	3+1
2.Математика	2.1. Математика	4	4
3.Естествознание	3.1.Природоведение	1+1	1+1
	Биология	-	-
	География	1+1	1+1
4.Человек и общество	4.2.Основы социальной жизни	1+1	1+1
	4.3.Мир истории	2	2
5.Физическая культура	5.1.Адаптивная физическая культура	2	2
6.Технология	6.1.Профильной труд	2+4	2+4
Итого		20+8	20+8
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		2	2
Русский язык		1	1
Математика		1	1
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		30	30
Коррекционно - развивающая область (коррекционные занятия)		6	6
Внеурочная деятельность		4	4
Всего		36	36

Коррекционно - развивающая область
(коррекционные занятия и ритмика)

	Психологическая коррекция	Логопедическая коррекция	Дефектологическая коррекция	Ритмика	Итого
6-БИ, ИН вар.1	2	2	1	1	6
6-СЗ, ИН вар.1	2	2	1	1	6
Итого	4	4	2	2	+ 12

+ 20 часов

